

Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского района Курганской области
МКОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 27 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Крутихинская СОШ»

Н.А. Межина
Приказ № 68 / 1 от 27 августа 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
спортивно-оздоровительной направленности
«Спортивные игры»
Возраст обучающихся 12-15 лет
Срок реализации 2 года

Составитель программы: Кочуров Юрий Александрович,
педагог дополнительного образования.

с. Крутиха, 2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы– физкультурно-спортивная направленность (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы:

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с учётом основной образовательной программы начального общего образования.

Отличительными особенностями программы является то, что она способствует достижению личностных и метапредметных результатов учеником основной школы. Позволяет ребенку попробовать себя в различных видах спорта, различных видах деятельности.

Проблема формирования здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной. Учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся подростки, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни. Внеурочная деятельность является одним из условий сохранения полноценного психологического здоровья.

Позволяет ребенку попробовать себя в различных видах спорта, различных видах деятельности.

Адресат программы– Предназначена для детей среднего школьного возраста (12-15 лет), разной физической подготовленности, различных интересов, без специальной физической подготовки. На обучение принимаются все желающие, независимо от уровня подготовки к данному виду деятельности, в том числе, дети с особыми образовательными потребностями при отсутствии противопоказаний к занятиям данным видом деятельности.

Срок реализации (освоения) программы – Программа реализуется на протяжении двух лет (288 часов). Занятия проводятся в каждой группе 2 раза в неделю по 2 часа. В год 144 часа.

Объем программы – Программа реализуется на протяжении двух лет (288 часов). Занятия проводятся в каждой группе 2 раза в неделю по 2 часа. В год 144 часа.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса: Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые. Очная форма реализации программы, численный состав группы – до 50 человек, режим занятий – вторник, четверг. Продолжительность занятий 2х40 минут продолжительность перерывов между ними – 10 минут. Педагог отслеживает и корректирует результаты обучения, оказывает консультативную помощь.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» предусматривает индивидуализированное образование с помощью индивидуального образовательного маршрута обучения. Главная задача – дать учащемуся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов возможно организовать образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Спортивные игры» с учетом их особенностей психофизического развития. Цель инклюзивного образования – предоставление права на образование учащимся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения учащихся с ограниченными возможностями здоровья к образованию, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки в социокультурном пространстве, социальная адаптация и интеграция.

Наличие талантливых детей в объединении

При необходимости возможно проектирование индивидуального образовательного маршрута или создание модуля для работы с одаренными учащимися по данной программе.

Уровень сложности содержания программы – базовый уровень. Он предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы:

Содействие всестороннему развитию, направленному на формирование физической культуры личности обучающихся.

Задачи программы:

обучающие

- *обучающиеся получают знания об истории игр (подвижных и спортивных), правилах соревнований, собственном организме, об истории Олимпийских игр и т.д.;
- *освоение основных двигательных действий;
- *повышение физической и умственной работоспособности;
- * особенности собственного организма;
- *индивидуальные способы контроля;
- *способы организации самостоятельных занятий, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- *правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

развивающие

- *развитие основных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости и т.д.;
- *укрепление здоровья, содействие физическому развитию,

воспитывающие

- *занятиях у обучающихся воспитываются смелость, настойчивость, дисциплинированность, коммуникативность.;
- *воспитание морально-волевых качеств.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- В спортивных играх: играть в одну из подвижных или спортивных игр (по упрощенным правилам);

1.3. Рабочая программа Учебный план

Учебно-тематический план (288 часа).

№	Наименование раздела программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Техника безопасности. Правила соревнований	8	8	
	История спортивных игр	8	8	
	Волейбол	64		64
	Бадминтон	32		32
	Футбол	32		32
	Баскетбол	64		64
	Настольный теннис	48		48
	ОФП	24		24
	Тестирование	8		8
	Всего	288	16	272

N п. п	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения		
		Количество часов			Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Техника безопасности. Правила соревнований	4	4		4	4	
2.	История спортивных игр	4	4		4	4	0
3.	Волейбол	32		32	32		32
4.	Бадминтон	16		16	16		16

5.	Футбол	16		16	16		16
6.	Баскетбол	32		32	32		32
7.	Настольный теннис	24		24	24		24
8.	ОФП	12		12	12		12
9.	Тестирование	4		4	4		4
	Всего	144	8	136	144	8	136

Форма аттестации: 1 год – проведение разминки и физкультминутки на уроках, участие в школьных соревнованиях, регистрация и выполнение испытаний ВФСК ГТО.
2 год – проведение разминки и физкультминутки на уроках, участие в школьных и районных спортивно-массовых мероприятиях, регистрация и выполнение испытаний ВФСК ГТО.

Содержание программы

Спортивные игры (120 ч.)

Волейбол (64 ч.)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).

Освоение техники приема и передач мяча.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

Игра по упрощенным правилам волейбола.

Освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки, через сетку.

Нижняя прямая подача мяча. Прием подачи.

Прием мяча, отраженного сеткой. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.

Освоение техники прямого нападающего удара.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.

Прямой нападающий удар при встречных передачах.

Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.

Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом.

Освоение тактики игры.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0), позиционное нападение с изменением позиций игроков.

Совершенствование в освоенных элементах игры. Игра в нападении в зоне 3. Игра в защите.

Футбол (32 ч)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Повороты. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений — перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение (обучение и совершенствование).

Освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.

Овладение техникой владения мячом.

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу). Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.

Освоение индивидуальной техники защиты.

Вырывание и выбивание мяча. Игра вратаря. Перехват мяча.

Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Освоение тактики игры.

Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола. Совершенствование освоенного.

Бадминтон (32 ч)

Овладение техникой передвижений, остановок и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование).

Освоение техники владения ракеткой.

Хват ракетки.

Овладение техникой владения воланом.

Удары по неподвижному и движущемуся шарикуну внутренней и внешней стороной ракетки. Жонглирование. Поддача. Закручивание шарика.

Освоение индивидуальной техники защиты.

Стойка. Игра в защите. Перехват.

Закрепление техники перемещений, владение ракеткой и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: передвижение, удар, прием. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой.

Освоение тактики игры.

Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания. Совершенствование освоенного.

Знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; техника; тактика нападения и защиты. Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, соблюдение основных правил игры). Правила техники безопасности.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов. Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Овладение организаторскими способностями

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемых игр, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Развитие координационных способностей:

Ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию и ритму.

Упражнения по овладению и совершенствованию техникой перемещения и владения ракеткой; бег с изменением направления, скорости; челночный бег и др.; метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакции; прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения .

Развитие выносливости.

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 12 до 20 мин.

Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей

. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений; ведение мяча в высокой, средней и низкой стойках с максимальной частотой в течение 7-10 сек.; подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча; игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

Баскетбол (64 ч.)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений — перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение (обучение и совершенствование).

Освоение ловли и передач мяча.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге), с пассивным сопротивлением соперника.

Совершенствование в освоенных упражнениях.

Освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой, с пассивным сопротивлением защитника.

Совершенствование в освоенных упражнениях.

Овладение техникой бросков мяча.

Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника, с пассивным противодействием. Совершенствование в освоенных упражнениях. Броски одной и двумя руками в прыжке.

Освоение индивидуальной техники защиты.

Вырывание и выбивание мяча.

Перехват мяча.

Совершенствование в освоенных упражнениях.

Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Освоение тактики игры.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Нападение быстрым прорывом (2:1). Совершенствование уже освоенных видов взаимодействий.

Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Взаимодействие трех игроков (тройка и малая восьмерка).

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Совершенствование освоенного

Настольный теннис (48 ч)

Овладение техникой передвижений, остановок и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование).

Освоение техники владения ракеткой.

Хват ракетки.

Овладение техникой владения шариком.

Удары по неподвижному и движущемуся шариком внутренней и внешней стороной ракетки. Жонглирование. Поддача. Закручивание шарика.

Освоение индивидуальной техники защиты.

Стойка. Игра в защите. Перехват.

Закрепление техники перемещений, владение ракеткой и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: передвижение, удар, прием. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой.

Освоение тактики игры.

Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания. Совершенствование освоенного.

Знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, соблюдение основных правил игры). Правила техники безопасности.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию

технических приемов (ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приемов). Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Овладение организаторскими способностями

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемых игр, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Развитие координационных способностей:

Ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию и ритму.

Упражнения по овладению и совершенствованию техникой перемещения и владения мячом; бег с изменением направления, скорости; челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакции; прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

Развитие выносливости.

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 12 до 20 мин.

Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей

. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений; ведение мяча в высокой, средней и низкой стойках с максимальной частотой в течение 7-10 сек.; подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча; игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

ОФП (24 ч)

Освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении.

Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения в парах. Круговая тренировка.

Освоение общеразвивающих упражнений с предметами.

С набивным и большим мячом, гантелями (1-3 кг), тренажерами, эспандерами.

Освоение и совершенствование висов и упоров.

Мальчики: подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Девочки: смешанные висы, подтягивание из вися лежа.

Мальчики: отжимание в упоре; передвижение в висе. Девочки: отжимание в упоре; передвижение в висе.

Развитие координационных способностей.

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений.

Развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Упражнения на гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами (обучение и совершенствование).

Развитие скоростно-силовых способностей.

Прыжки со скакалкой, броски набивного мяча (обучение и совершенствование).

Развитие гибкости.

Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами (обучение и совершенствование).

Знания о физической культуре.

Значение гимнастических упражнений для развития силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для разогревания; основы выполнения гимнастических упражнений.

Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей; упражнения для самостоятельной тренировки. История античных Олимпийских игр, Олимпийских игр современности.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов.

Овладение организаторскими способностями.

Помощь и страховка; демонстрация упражнений; выполнение обязанностей командира отделения; установка и уборка снарядов; составление с помощью учителя простейших комбинаций упражнений. Правила соревнований.

Тестирование (8 ч.)

**Тематическое планирование
Календарно-тематический план
первого года обучения
(144 часа)**

№	Тема	Содержание		Цель занятия	Оборудование (дидактические средства)	Образовательный продукт	Методы и формы работы	Примерные сроки
		Практическая часть	Теоретическая часть					
1	Волейбол. 2ч		Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по волейболу. История развития волейбола.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения	Лекция, методы проблемного обучения, практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
2	2ч	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	2ч	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

						подготовленности		
4	2ч	Передачи мяча над собой, через сетку.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
5	2ч	Передачи мяча над собой, через сетку. Тестирование.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП.	Мячи, свисток, сетка в/б, секундомер, кубики, рулетка	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	2ч	Прием мяча снизу двумя руками . ОФП .		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
7	2ч	Прием мяча снизу двумя руками. Тестирование.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Мячи, свисток, сетка в/б, секундомер, кубики, рулетка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
8	2ч	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки, через сетку.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
9	2ч	Нижняя прямая подача мяча. ОФП .		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

						подготовленности		
10	2ч	Верхняя прямая подача.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
11	2ч	Верхняя прямая подача.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
12	2ч	ОФП. Прием подачи.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка ,стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
13	2ч	Прием подачи.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
14	2ч	Передача мяча у сетки		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
15	2ч	Передача мяча у сетки. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

16	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
17	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (3:2) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
18	2ч	ОФП. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола..		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
19	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
20	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола..		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
21	2ч	ОФП.	Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по футболу. История развития футбола. Повышение	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Навык безопасного поведения Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

				физической подготовленности				
22	Футбол 2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Ведение мяча по прямой, ведение без сопротивления защитника. Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Элементы техники перемещений и владения мячом.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
23	2ч	Перемещение в стойке. Повороты. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Удары по неподвижному и катящемуся мячу средней частью подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра вратаря. Перехват мяча. Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Игра по упрощенным правилам мини-футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
24	2ч	Ведение мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Игра по упрощенным правилам футбола. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
25	2ч	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом. Игра вратаря Игра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
26	2ч	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Перехват мяча. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

27	2ч	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Нападение в игровых заданиях 3:1с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
28	2ч	Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:2 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
29	2ч	Игры и игровые задания 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
30	2ч	Игра по упрощенным правилам мини-футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
31	2ч Бадминтон 2ч	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по бадминтону. История развития бадминтона. Повышение физической подготовленности	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения. Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

32	2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед Удары по неподвижному волану		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
33	2ч	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, с изменением направления движения и скорости Удары с близкой дистанции. Игра. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
34	2ч	Удар по летящему волану внутренней стороной ракетки указанными способами на точность (меткость) в цель. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
35	2ч	Подачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
36	2ч	Подачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
37	2ч	Парная игра. Совершенствование освоенного. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

38	2ч	Игра по упрощенным правилам бадминтона. Игры и игровые задания 2:1, 2:2. Совершенствование освоенного.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
39	2ч	Игра по упрощенным правилам бадминтона. Игры и игровые задания 2:1, 2:2. Совершенствование освоенного. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	К Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
40	Баскетбол 2ч		Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по футболу. История развития футбола.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	Информационный метод Наглядный	
41	2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами. Повороты без мяча и с мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге),		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
42	2ч	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами. Повороты без мяча и с мячом Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения Броски одной и двумя руками с места Тактика свободного нападения.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

		ОФП						
43	2ч	<p>Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка прыжком. Повороты без мяча и с мячом.</p> <p>Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения</p> <p>Броски одной и двумя руками с места</p> <p>Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.</p> <p>Игра по правилам мини-баскетбола.</p>		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
44	2ч	<p>Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге), .</p> <p>Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости;</p> <p>Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли).</p> <p>Перехват мяча.</p> <p>Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.</p> <p>Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.</p>		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
45	2ч	<p>Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением соперника.</p> <p>Ведение с пассивным сопротивлением защитника</p> <p>Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), с пассивным противодействием..</p> <p>Нападение быстрым прорывом (1:0).</p> <p>Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».</p> <p>Игра по упрощенным правилам баскетбола.</p> <p>ОФП</p>		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
46	2ч	<p>Броски одной и двумя руками в прыжке.</p> <p>Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.</p> <p>Нападение быстрым прорывом (2:1).</p> <p>Совершенствование освоенных видов</p>		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный	

		взаимодействий. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		действия.			Упражнения	
47	2ч	Броски одной и двумя руками в прыжке. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
48	2ч	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника, с пассивным противодействием. Перехват мяча. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2). Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
49	2ч	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
50	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Нападение быстрым прорывом (3:2). Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
51	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
52	2ч	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Взаимодействие трех игроков (тройка и малая восьмерка).		Учить, закреплять и совершенствовать	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть	практическая работа	

		Игра по упрощенным правилам баскетбола.		ть двигательные действия.		мячом.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
53	2ч	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игра по упрощенным правилам баскетбола		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
54	2ч	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
55	2ч	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
56	2ч	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.		
57	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
58	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

59	Настольный теннис 2ч		Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по настольному теннису. История развития настольного тенниса.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения	практическая работа Информационный метод Наглядный	
60	2ч	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
61	2ч	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
62	2ч	Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.		
63	2ч	Перемещение в стойке. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Жонглирование Стойка. Игра в защите. Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
64	2ч	Перемещение в стойке. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней		Учить, закреплять и совершенствовать	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки,	Умение передвигаться. Умение владеть	практическая работа	

		стороной ракетки. Жонглирование. Стойка. Игра в защите. Игры и игровые задания.		ть двигательные действия.	секундомер, зал.	ракеткой.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
65	2ч	Перемещение в стойке. Жонглирование .Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. Тестирование		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал, кубики, рулетка.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
66	2ч	Жонглирование. Стойка. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
67	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствовании). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания. Тестирование		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал, кубики, рулетка.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
68	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствовании). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват .Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
69	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствовании). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
70	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Тактика		Учить, закреплять и	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол	Умение передвигаться.	практическая работа	

1	Волейбол. 2ч		Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по волейболу. История развития волейбола.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения	Лекция, методы проблемного обучения, практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
2	2ч	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед .		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	2ч	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед . ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
4	2ч	Передачи мяча над собой, через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
5	2ч	Передачи мяча над собой, через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Тестирование.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП.	Мячи, свисток, сетка в/б, секундомер, кубики, рулетка	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	2ч	Прием мяча снизу двумя руками . ОФП .		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение	практическая работа Информационный метод Наглядный	

				действия.		физической подготовленности	Упражнения	
7	2ч	Прием мяча снизу двумя руками. Тестирование.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Мячи, свисток, сетка в/б, секундомер, кубики, рулетка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
8	2ч	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки, через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Прием подачи.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
9	2ч	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки, через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Прием подачи. ОФП .		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
10	2ч	Верхняя прямая подача.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
11	2ч	Верхняя прямая подача.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
12	2ч	ОФП. Прием подачи.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка ,стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

						ти		
13	2ч	Прием подачи.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
14	2ч	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
15	2ч	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
16	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
17	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
18	2ч	ОФП. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола..		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
19	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных		Учить, закреплять и	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться.	практическая работа	

		площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола.		совершенствовать двигательные действия.		Умение владеть мячом.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
20	2ч	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам волейбола..		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, сетка в/б	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
21	2ч	ОФП.	Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по футболу. История развития футбола. Повышение физической подготовленности	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Навык безопасного поведения Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
22	Футбол 2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Ведение мяча по прямой, ведение без сопротивления защитника. Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Элементы техники перемещений и владения мячом.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
23	2ч	Перемещение в стойке. Повороты. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Удары по неподвижному и катящемуся мячу средней частью подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра вратаря. Перехват мяча. Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Игра по упрощенным правилам мини-футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

24	2ч	Ведение мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места . Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.Игра по упрощенным правилам футбола. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
25	2ч	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу). Вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом. Игра вратаряИгра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
26	2ч	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.. Перехват мяча. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
27	2ч	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
28	2ч	Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
29	2ч	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам футбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

30	2ч	Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи ф/б, ворота ф/б, секундомер, зал Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
31	2ч Бадминтон 2ч	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Техника безопасности. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по бадминтону. История развития бадминтона. Повышение физической подготовленности	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения. Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
32	2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед Удары по неподвижному волану		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
33	2ч	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Повороты. с изменением направления движения и скорости Удары с близкой дистанции. Игра. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
34	2ч	Удар по летящему волану внутренней стороной ракетки указанными способами на точность (меткость) в цель. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный	

				действия.			Упражнения	
35	2ч	Подачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
36	2ч	Подачи. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения воланом. Игры и игровые задания. Игра по упрощенным правилам. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
37	2ч	Парная игра. Совершенствование освоенного. Игра по упрощенным правилам.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
38	2ч	Игра по упрощенным правилам бадминтона. Игры и игровые задания 2:1, 2:2. Совершенствование освоенного.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
39	2ч	Игра по упрощенным правилам бадминтона. Игры и игровые задания 2:1, 2:2. Совершенствование освоенного. ОФП.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, воланы, ракетки, сетка, площадка, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой, воланом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
40	Баскетбол 2ч		Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	Информационный метод Наглядный	

			игр	по футболу. История развития футбола.				
41	2ч	Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами. Повороты без мяча и с мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, Тактика свободного нападения.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
42	2ч	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами. Повороты без мяча и с мячом Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения Броски одной и двумя руками с места Тактика свободного нападения. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
43	2ч	Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Остановка прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения Броски одной и двумя руками с места Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Игра по правилам мини-баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
44	2ч	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге), Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости;		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

		Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли). Перехват мяча. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.						
45	2ч	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением соперника. Ведение с пассивным сопротивлением защитника Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), с пассивным противодействием.. Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
46	2ч	Броски одной и двумя руками в прыжке. Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Нападение быстрым прорывом (2:1). Совершенствование освоенных видов взаимодействий. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
47	2ч	Броски одной и двумя руками в прыжке. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
48	2ч	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника, с пассивным противодействием. Перехват мяча. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2). Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

		ОФП						
49	2ч	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
50	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Нападение быстрым прорывом (3:2). Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
51	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
52	2ч	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Взаимодействие трех игроков (тройка и малая восьмерка). Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
53	2ч	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игра по упрощенным правилам баскетбола		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
54	2ч	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 в одну корзину. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
55	2ч	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.		Учить, закреплять и	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты,	Умение передвигаться.	практическая работа	

		Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Игра по упрощенным правилам баскетбола.		совершенствовать двигательные действия.	секундомер, зал.	Умение владеть мячом.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
56	2ч	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.		
57	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
58	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
59	Настольный теннис 2ч		Техника безопасности и. Правила соревнований История спортивных игр	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить правила соревнований по настольному теннису. История развития настольного тенниса.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Навык безопасного поведения	практическая работа Информационный метод Наглядный	
60	2ч	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

						ти		
61	2ч	Стойка игрока. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
62	2ч	Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Игры и игровые задания		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.		
63	2ч	Перемещение в стойке. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Жонглирование Стойка. Игра в защите. Игра по упрощенным правилам. Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
64	2ч	Перемещение в стойке. Хват ракетки. Удары по неподвижному и движущемуся шару внутренней и внешней стороной ракетки. Жонглирование. Стойка. Игра в защите. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
65	2ч	Перемещение в стойке. Жонглирование. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. Тестирование		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал, кубики, рулетка.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
66	2ч	Жонглирование. Стойка. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
67	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники		Учить, закреплять и	Конусы, свисток, шары н/тенниса, стол	Умение передвигаться.	практическая работа	

		передвижений (обучение и совершенствование). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания. Тестирование		совершенствовать двигательные действия.	н/тенниса, ракетки, секундомер, зал, кубики, рулетка.	Умение владеть ракеткой.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
68	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
69	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (обучение и совершенствование). Подача. Закручивание шарика. Игра в защите. Перехват. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
70	2ч	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
71	2ч	Комбинации из освоенных элементов: передвижение, удар, прием. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Тактика нападения. Игра. Игры и игровые задания.		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть ракеткой.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
72	2ч	Комбинации из освоенных элементов: передвижение, удар, прием. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения ракеткой. Тактика нападения. Игры и игровые задания. ОФП		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, шарики н/тенниса, стол н/тенниса, ракетки, секундомер, зал. Скакалка, мат, турник, скамейка, стенка, гири, штанга	Умение передвигаться. Умение владеть мячом. Повышение физической подготовленности	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» носит вариативный характер, при необходимости может быть скорректирована по часам и последовательности изучения.

1 год обучения

Количество учебных недель	36 недель в год
I четверть	с 01.09.2021 г. по 26.10.2021 г.
Каникулы	с 26.10.2021 г. по 07.11.2021 г.
II четверть	с 08.11.2021 г. по 31.12.2021 г.
Каникулы	с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г.
III четверть	с 10.01.2022 г. по 26.03.2022 г.
Каникулы Доп. Каникулы для I кл	с 27.0.2022 г. по 03.04.2022 г. с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.
IV четверть	С 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.
Промежуточная аттестация	31.05.2022 г.

2 год обучения

Количество учебных недель	72 недели (21 года), 36 недель в год
I четверть	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.
Каникулы	с 29.10.2022 г. по 07.11.2022г.
II четверть	с 08.11.2022 г. по 31.12.2022 г.
Каникулы	с 31.12.2022 г. по 09.01.2023 г.
III четверть	с 10.01.2023 г. по 26.03.2023 г.
Каникулы	с 27.03.2023 г. по 03.04.2023 г.
IV четверть	С 04.04.2023 г. по 31.05.2023 г.
Итоговая аттестация	31.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Форма аттестации: 1 год – проведение разминки и физкультминутки на уроках, участие в школьных соревнованиях, регистрация и выполнение испытаний ВФСК ГТО.
2 год – проведение разминки и физкультминутки на уроках, участие в школьных и районных спортивно-массовых мероприятиях, регистрация и выполнение испытаний ВФСК ГТО.

Материально- техническое обеспечение:

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Гимнастика	
1	Стенка гимнастическая	8
2	Мат гимнастический	3
3	Козел гимнастический	2
4	Конь гимнастический	1
5	Перекладина гимнастическая	1
6	Мост гимнастический подкидной	2
7	Скамейка гимнастическая жесткая	3
8	Комплект навесного оборудования	Навесная перекладина (4шт.), брусья навесные (2 шт.)
9	Маты гимнастические	3шт.
10	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3кг)	комплект
11	Мяч малый (теннисный)	12шт.
12	Скакалка гимнастическая	15шт
13	Обруч гимнастический	10шт.
	Легкая атлетика	
14	Планка для прыжков в высоту	1
15	Стойки для прыжков в высоту	1ком.
16	Барьеры л/а тренировочные	1
17	Рулетка измерительная (Юм; 50м)	1
	Спортивные игры	
18	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	1
19	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	1к.
20	Мячи баскетбольные	8
21	Жилетки игровые с номерами	
22	Сетка волейбольная	1
23	Мячи волейбольные	8
	Мячи футбольные	5
	Ворота футбольные	2

	Ракетки н. тенниса	10
	Шарики н. тенниса	комплект
	Волан	комплект
	Ракетки бадминтон	комплект
	Средства до врачебной помощи	
24	Аптечка медицинская	1
	Дополнительный инвентарь	
25	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	1
26	Спортивный зал игровой	1
27	Кабинет учителя	1
28	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1
29	Легкоатлетическая дорожка	1
30	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1
31	Площадка игровая волейбольная	1

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minstm.gov.ru>
- <http://www.mon.gov.ru>
- <http://www.ed.gov.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.schoolpress.ru>
- <http://www.spo.1september.ru>

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. №298н).

Методические материалы

Методы обучения:

1. Словесные методы обучения:
 - диалог педагога с учащимися;
 - диалог учащихся друг с другом;
 - консультация.
2. Метод практической работы:
 - выполнение практических заданий.
3. Метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, игры на

развитие внимания и памяти, ролевая игра.

4 Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- словесный;
- метод стимулирования.

5. Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- наглядный;
- практический;
- словесный.

Формы организаций образовательного процесса: структурной единицей учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании выступает занятие, имеющее определенные временные рамки, где происходит организация познавательной деятельности.

Формы организации учебного занятия: диалоговые беседы, практические и самостоятельные работы, игра, тестирование.

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями учащихся, уровнем их развития и способностями. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать: художественные фотографии, рисунки

и иллюстрации, электронные презентации по основным разделам программы, раздаточный материал для учащихся.

Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии.

Педагогическое наблюдение призвано обеспечить оценку роста и развития каждого обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и видах деятельности, которые соответствовали бы их индивидуальным потребностям.

Критерии оценки: умение самостоятельно и смело мыслить; знание теоретических основ изученных разделов, тем; применение полученных знаний и умений в соревновательной и повседневной деятельности.

Основными показателями освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- соответствие качества выполнения практической деятельности программным требованиям;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- уровень творческой активности обучающегося.

Список литературы

Литература

Литература для педагога

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Автор: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич - М: Просвещение, 2010 -128с.
2. Настольная книга учителя физической культуры / Под редакцией профессора Л.Б. Кофмана; Автор-составитель Г.И. Погадаев, учитель-методист, кандидат педагогических наук, член Федерального экспертного совета общего и профессионального образования МО РФ. -М: Физкультура и спорт, 1998.-496с.
3. Спортивные игры техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. -М: Издательский центр «Академия», 2002. - 520с.
4. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов, пособие для учителя/ В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Ю.А. Копылов; Под редакцией В.И. Ляха, Г.Б. Мейксона. - 3-е издание. - М: Просвещение, 2002, _ 192с.
5. Баскетбол: первые шаги 100 упражнений и советов для юных игроков/ Н. Сортэл; Пер. с англ. - М: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство» Астрель», 2002. - 240с.
6. Баскетбол - навыки и упражнения: пер. с англ. / Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер. - М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211с.
7. Волейбол. Шаги к успеху: Пер. с англ. / Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. - М: ООО «Издательство АСТ». ООО «Издательство Астрель», 2004. 161с.
8. методические рекомендации к программе физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ Курганской области /Штода Л.З., Филиппова И.Б., Шаламова Е.Ю./ Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. - Курган, 2004. - 131с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minstm.gov.ru>
- <http://www.mon.gov.ru>
- <http://www.ed.gov.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.schoolpress.ru>
- <http://www.spo.1september.ru>

Литература для обучающихся и родителей

1. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., Чачин А.В./ М.: Тера-спорт, Олимпия Пресс, 2005. - 112с.
2. Журналы «Физкультура в школе»1986- 2010 г.
3. Журнал «Физкультура и спорт»
4. . Журнал «Спорт в школе»
5. Спортивный календарь.

1. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации//www.ed.gov.ru
2. Учительская газета//www.ug.ru