

Рецензия на рабочую программу «Карусель»

лагеря дневного пребывания детей

МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района

Вид программы: *модифицированная*

Учреждение, реализующее программу: МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: социально-педагогическая

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: малые разновозрастные группы

Возраст детей: 6,6-14 лет (включительно), учащиеся школы.

Срок реализации программы: 1 смена, с 01.06.23 по 22.06.23 (22 календарных дня)

Программа содержит пояснительную записку и три раздела: ценностно-целевые основы воспитания; содержание, виды и формы воспитательной деятельности; организация воспитательной деятельности; приложения.

Раздел «Ценностно-целевые основы воспитания» полностью соответствует Программе воспитания.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Содержание воспитательной деятельности в детском лагере представлено в виде отдельных модулей (инвариантных и вариативных): «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Социальное партнерство».

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание в условиях временного детского объединения, что отражено в программе.

Программа построена с учётом возрастных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить знания. Программа предусматривает сделать отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников осуществляется в разно уровневых и разновозрастных отрядах, ими усваиваются определенные навыки работы в одной команде и развиваются личностные качества.

Данная программа может быть предложена для применения в летней практике. Она легко воспроизводима в условиях общеобразовательной школы, где имеются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

« 27 » апреля 2023 г.

Председатель районного
экспертно- методического совета



Е.В. Забелина

Рецензент:
Главный специалист УДОКМС



С.И. Широкова