

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 13 апреля 2023 года № 3

Утверждаю
Директор школы _____ Н.А. Межина
Приказ от 14 апреля 2023 года № 52 - ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Крутихинская средняя
общеобразовательная школа"
за 2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа».

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

1.3. Фактический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Далматовский район

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, является УДОКМС Далматовского района

Руководитель УДОКМС – Первухина Ольга Николаевна

641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, 179 Email: udokms45d@mail.ru

1.5. Сведения о регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Дошкольное образование	№ Л035-01284-45/00221431	-	14.02.2017	Бессрочно
Начальное общее образование				
Основное общее образование				
Среднее общее образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
45A01 № 0000407	16.12.2016	21.01.2026
1. Начальное общее образование:	общеобразовательная программа	начального общего образования
2. Основное общее образование:	общеобразовательная программа	основного общего образования
3. Среднее общее образование:	общеобразовательная программа	среднего общего образования

1.7. Система управления ОУ

Управление в МКОУ «Крутихинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, старший воспитатель, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют:

- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Крутихинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей и воспитателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Межина Наталья Анатольевна, стаж работы – 28 лет, стаж административной работы 19 лет, категория – директор - соответствие, учитель математики - высшая категория

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью) – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы	Образование, категория	Квалификация	Стаж работы
Медякова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	17	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	29
Лыскова Светлана Александровна	Заместитель директора по ВР	17	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	25
Плешкова Наталья Витальевна	Старший воспитатель	3 (13 лет)	Высшее, соответствие	Логопед	35

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;

- оперативное совещание педагогического коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Крутихинская СОШ» на год;
- план ВСОКО;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

1.8. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Администрация сельского совета	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых Администрацией.
2	Крутихинский СДК	Совместные массовые воспитательные мероприятия
3	Детский сад «Сказка»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
4	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.
5	ПДН ОВД	Профилактика правонарушений обучающихся.
6	КДН и ЗП	Профилактика правонарушений обучающихся.
7	ПЧ-14	Профилактика пожарной безопасности

1.9. Инновационная деятельность

№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности	Тип инновационной площадки	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов по каждому направлению)
1	Краеведение	«Внедрение курса «Моё любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»	Региональная пилотная	1. Формирование представления об историческом и культурном развитии родного края, навыки экологически грамотного и безопасного поведения. 2. Воспитание уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его культуре, природе.
2	Информационные технологии	«IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)	Региональная пилотная	1. Апробирован с учащимися 7 класса. 2. Начата апробация с учащимися 8 класса
3	Финансовая грамотность	«Формирование финансово-экономической грамотности у дошкольников»	Учрежденческая пилотная	1. Разработать оптимальные формы и методы создания образовательного пространства по формированию финансовой грамотности. 2. Внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьёй, способствующих повышению её инициативности как участников воспитательного процесса.

1.10. Структура образовательного учреждения:

Образовательные программы	Филиалы	Структурные подразделения с 20.01.2020 года
Дошкольное образование		

Начальное общее образование	нет	Крутихинский детский сад
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Основные выводы:

Представленная структура управления МКОУ «Крутихинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Крутихинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1 – го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

На начало 2022 года в МКОУ «Крутихинская СОШ» обучается 75 учащихся в 10 классах комплектах.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	27	45	3	75
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/27	5/45	1/3	10/75
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	1/3	1/3
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество учащихся с ОВЗ	1	7	0	8

Количественный состав обучающихся за три последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Ср. наполняемость
2019-2020	89	10	9
2020-2021	80	10	8
2021-2022	75	10	7,5

Средняя наполняемость классов по школе 7,5 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1 - общеобразовательный, программа «Школа России», ФГОС НОО-2021. 2, 3, 4 – общеобразовательные, программа «Школа России», ФГОС НОО, реализуются программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке». Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня.
Основное общее образование	5 - общеобразовательный, ФГОС ООО-2021. 6, 7, 8, 9 – общеобразовательные, ФГОС ООО, реализуются программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык: немецкий» в 7, 8 классах. Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня.
Среднее общее образование	11 – универсальный профиль, ФГОС СОО, реализуется программа «Родная (русская) литература». Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня

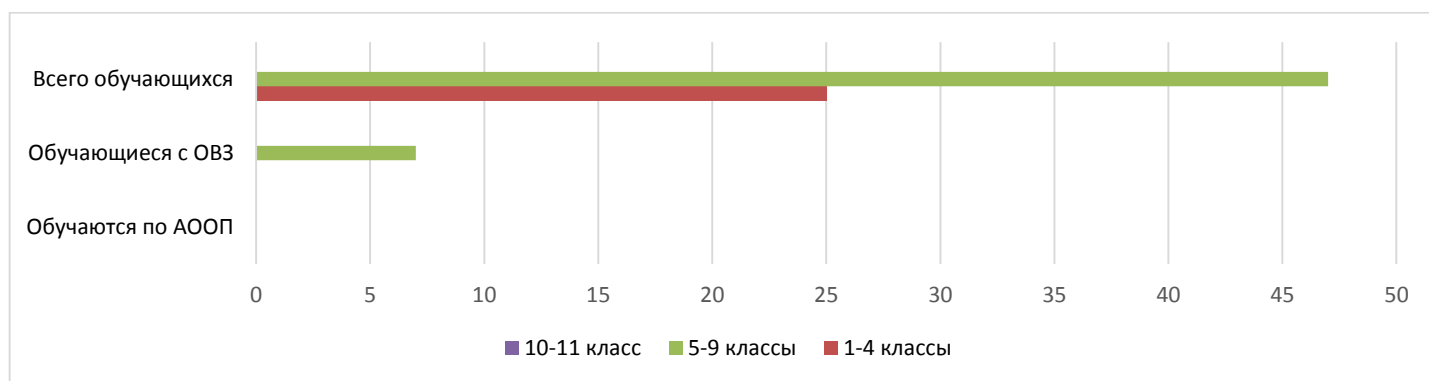
Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Контингент обучающихся, и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	9	0
2	1	5	5	0
3	1	8	8	0
4	1	3	3	0
итого	4	25	25	0
5	1	7	6	1
6	1	11	11	0
7	1	10	9	1
8	1	11	10	1
9	1	8	4	4
итого	5	47	40	7
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
итого	-	-	-	-
ВСЕГО	9	72	65	7

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году – 1 (6 класс).



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили) – **нет**.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (курсы повышения квалификации) администрацией организуется взаимозамещение уроков.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Мин просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам.

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4, 5-9 классов и в соответствие с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющего не менее 45 минут.

	I ступень		II ступень	III ступень
	1 кл	2-4 классы		
Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
максимальная (мин)	30 (1пер.)	30 (1пер.)	30 (1пер.)	30 (1пер.)

2.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
УП по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1 кл. – ФГОС НОО, 2021 2- 4 кл. - ФГОС НОО	5 кл. – ФГОС ООО, 2021 6- 9 кл. - ФГОС ООО	-

2.7. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
II ступень				
Математика	«Функция: просто, сложно, интересно»	Учитель математики Тогаева Б.	8	9
География	«Познание мира по картам»	Учитель географии Дуракова Н.В.	9	9
Обществознание	«Мои права»	Учитель истории и обществознания Суворова Т.А.	10	9
Русский язык	«Сложности русского языка»	Учитель русского языка и литературы Топорищева Л.А.	7	9
Предпрофильная подготовка	«Основы выбора профессии»	Учитель ОВП Дуракова Н.В.	34	9
III ступень				
нет				

Учебный план отражает предпрофильную подготовку, для чего в него введены элективные курсы, добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям образовательного учреждения.

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да / нет) – да

2.8.2. Организация питания обучающихся на конец 2022 года

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества	Количество обучающихся, получающих субсидию на питание	Количество обучающихся, обеспеченных 2-х разовым питанием
Начальное общее образование	25	25	100	26	0
Основное общее образование	47	45	96	21	7
Среднее общее образование	0	0	0	0	0

Питание организовано для всех желающих обучающихся. Для детей, посещающих ГПД – двухразовое. Для обучающихся с ОВЗ – двухразовое (завтрак, обед). Охват питанием 97%. Количество обучающихся пользующихся льготой - 54. Двухразовое питание (обед + завтрак или полдник) получает 31 человек, т.е. 43 % обучающихся. Ежедневно проводится витаминизация и профилактика йод дефицита.

ВЫВОДЫ: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания с 01.09.2022 года: для учащихся 1-4 классов – 75 рублей, для учащихся с ОВЗ – 57 рублей (завтрак и обед), завтрак – 10 рублей, обед - 47 рублей, полдник – 20 рублей - не позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников.

Задачи, поставленные в 2022 году: получение 100% обучающихся двухразового питания, внесение родительской платы за завтраки – выполнить не удалось по объективным причинам. В связи с экономической ситуацией, есть семьи, не способные оплатить завтраки учащихся.

ЗАДАЧИ: Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей двухразовым питанием.

2.8.3. Медицинское обслуживание – договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся – от 10.01.2022 года.

2.8.4. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Колесо безопасности», олимпиада «Не шути с огнём», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности. Имеется план антитеррористической защиты, в дневное время за порядком и за предотвращением защиты проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители при проведении уроков информатики, химии, физики, технологии, физкультуры, внеклассных мероприятий осуществляют инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья, утренняя зарядка.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена 100% СОУТ рабочих мест. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. За данный период микротравм не выявлено.

ВЫВОДЫ: В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2022 году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

ЗАДАЧИ: В 2022 году администрации спланировать контроль безопасности образовательного процесса. Оборудовать объект системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой.

2.8.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
День здоровья	общешкольное	игра	ежегодно	Сократились простудные заболевания, уменьшилась утомляемость.	75	100 %
Конкурс рисунков плакатов по ЗОЖ	общешкольное	конкурс	ежегодно		26	35 %
День защиты детей	общешкольное	конкурсная программа	ежегодно		48	64%
Классные часы по ЗОЖ	классное	беседа	ежегодно		75	100%
Уроки здоровья	урок	беседа	ежегодно		75	100%
Акция «За здоровье и безопасность»	общешкольное		ежегодно		75	100%
Спортивные соревнования	общешкольное	соревнование	ежегодно		75	100%
Спортивная секция	классное		ежегодно		41	55 %
Проведение физкультминутки на уроках.	классное		ежегодно		75	100%

Проведение зарядки	классное		ежегодно		75	100%
--------------------	----------	--	----------	--	----	------

2.8.6. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	С какого года реализуется	Результаты
1.	Личностно-ориентированный подход	2005	Формирует положительные познавательные мотивы у детей, снижает уровень тревожности
2.	Дифференцированный подход	2005	Позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся
3.	Игровые технологии	2005	Снижают утомляемость, укрепляют мотивацию на изучение предметов, вызывают положительные эмоции, повышают интерес
4.	ИКТ	2008	Повышают интенсивность обучения и усиливают индивидуализацию учебного процесса
5.	Исследовательский метод	2008	Повышает положительную динамику успешности учащихся
6.	Проектная деятельность	2010	Повышает социальную и личностную значимость, расширяет спектр возможностей детей в проявлении инициативы и самостоятельности
7.	Проблемное обучение	2012	Способствует достижению высокого уровня умственного развития, формирует способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности.
8.	Критическое мышление	2014	Способ добывать знания, умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме.
9.	Разноуровневое обучение	2014	Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышает уровень мотивации ученья.
10.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	2015	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	97,7	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	98,5	100

3.2. Информация о средних баллах по предметам за 2021 – 2022 учебный год

№	Предметы	Ступени обучения		
		4 класс	9 класс	11 класс
1	Литературное чтение	4		
2	Русский язык	3,8	3,8	3,3
3	Литература		3,8	3,7
4	Математика	4	3,5	3
5	Право			3,7
6	Окружающий мир	4,1		
7	Биология		3,5	3,7
8	Иностранный язык	4,1	3	3,7
9	Информатика и ИКТ		4	4
10	История		3,8	3,7
11	Обществознание		3	3,3
12	География		3,8	3,7
13	Химия		3,5	3,7
14	Физика		3,5	4
15	Физическая культура	5	4,5	4
16	ОБЖ		4,8	3,3
17	Музыка	4,6		
18	Изобразительное искусство	4,4		
19	Технология	4,9		5
20	Основы выбора профессии		5	
21	МХК			4,3
22	Астрономия			4
23	Индивидуальный проект			4,3

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (9 класс)

В 2022 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА в 2022 году проходила в штатном режиме.

год	Предметы, выносимые на экзамен	Общее кол-во учащихся	итоги экзаменов				% ус-ти	% кач-ва	пересдавшие	% ус-ти после пересдачи	% качества после пересдачи	Оставлены на повторное обучение
			кол-во учащихся, сдававших экзамен	сдавшие на «4», «5»	на «3»	не сдавшие в основной срок						
2019-2020	Математика (алгебра) (ОГЭ)	13									0	
	Русский язык (ОГЭ)	13										
2020-2021	Математика (алгебра) (ОГЭ)	8	7	2	5	100	28,6				0	
	Русский язык (ОГЭ)	8	8	7	1	100	87,5					
	География (КР)	8	3	1	2	100	33,3					
	Обществознание (КР)	8	3	1	2	100	33,3					
	Информатика (КР)	8	1		1	100	100					

2021-2022	Математика (алгебра) (ОГЭ)	4	3	2	1		100	66,7				0
	Математика (алгебра) (ГВЭ)	4	1		1		100	0				
	Русский язык (ГВЭ)	4	1		1		100	0				
	Русский язык (ОГЭ)	4	3	3			100	100				
	География (ОГЭ)	4	3	3			100	100				
	Обществознание (ОГЭ)	4	3		3		100	0				

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (11 класс)

В 2022 году выпускники 11-го класса проходили ГИА в штатном режиме.

год	ЕГЭ	Общее кол-во уч-ся	итоги экзаменов					Выпущены со справкой
			кол-во участников, сдававших экзамен	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	не сдавшие	Средний балл по ОУ	
2019-2020	Отсутствовал 11 класс	0						
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	4	3	53	90	0	73	0
	Русский язык (ГВЭ)	4	1	3	3	0	3	
	Математика (ГВЭ)	4	1	3	3	0	3	
	Математика (профильный)	4	2	45	72	0	58,5	
	Обществознание	4	1	53	53	0	53	
	Физика	4	2	41	68	0	54,5	
2021-2022	Русский язык (ЕГЭ)	3	3	48	73		61	0
	Математика (базовый)	3	2				4,5	
	Математика (профильный)	3	1	11	11	1	11	
	Литература	3	1	34	34		34	
	Обществознание	3	1	40	40	1	40	
	Физика	3	1	33	33	1	34	

ЗАДАЧИ: В плане ВШК на 2023 год предусмотреть контроль соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ. Рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА обучающихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2023 года.

3.5. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы (количество обучающихся)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I ступень	16 (43,2 %)	12 (52,2 %)	13 (48,1%)
II ступень	16 (35,6 %)	14 (31,8 %)	11 (24,4%)
III ступень	2 (50 %)	2 (28,6 %)	0 (0%)
В целом по ОУ	34 (39,5 %)	28 (37,8 %)	24 (32%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что снизилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-9-х классах.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией,

применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

3.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	37	-	45	1	-	4	-	1	-
2020-2021	30	1	44	1	-	7	1	1	1
2021-2022	27	1	45	1	--	3	-	-	-

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места во Всероссийской олимпиаде школьников (в течение трех последних лет)

Перечень направлений	Годы		
	2020	2021	2022
Наличие победителей разных уровней (кол-во)			
Муниципальный	1	1	1
Региональный	-	-	-
Федеральный	-	-	-

3.8. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

Год	Название	Уровень	Количество учащихся	Результат
2019-2020	Дистанционная олимпиада «Изумруд» по русскому языку от «Urfu»	Всероссийский	3	Участники
	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	16	1 призёр на муниципальном этапе
	Дистанционная олимпиада «Эверест»	Международный	10	3 победителя
	Конкурс по английскому языку «Звёздный час»	Международный	10	1 призёр
	Конкурс «Виртуозное чтение»	Региональный	1	1 призёр
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	Участник
	«Русский медвежонок»	Международный	15	Участники

	«Британский бульдог»	Международный	14	3 победителя и 1 призёр
	«Кенгуру»	Международный	11	Участники
	«Золотое руно»	Международный	15	1 призёр
	Дистанционная олимпиада по математике «Лисёнок»	Международный	5	1 победитель
	«Живая классика»	Муниципальный	2	Участники
	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников, организованный ОЦ «Сириус»	Всероссийский	31	Участники
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	8	Участники
	ВКС «Без срока давности» (осень)	Всероссийский	3	1 победитель
	ВКС «Без срока давности» (зима)	Всероссийский	3	2 победителя
	ДО «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	10	2 место (командное)
	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Региональный	1	3 место
	Конкурс проектов по английскому языку «Мой дом / Моя земля»	Региональный	1	Участник
	Областной Фестиваль науки-2020	Региональный	3	Участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Участники
	Дистанционный конкурс «Я люблю математику»	Всероссийский	5	2 победителя, 3 призёра
	Пригласительный тур ВсОШ	Региональный	2	Участники
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 кл.	Всероссийский	12	Участники
	«Русский медвежонок»	Международный	18	1 победитель
	«Британский бульдог»	Международный	12	3 победителя, 4 призёра
	«Золотое руно»	Международный	11	1 победитель, 4 призёра
2021-2022	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный	2	2 призёра
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Участник
	«Золотое руно»	Всероссийский	12	3 призёра
	Д/О по английскому языку «Учитель будущего»	Всероссийский	8	Участники
	Д/О по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	16	Участники
	Д/О по математике «Созвездие»	Всероссийский	2	Участники
	Д/О по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Участники
	Д/О «На страже экономики»	Всероссийский	4	1 победитель, 4 призёр
	Д/О «Кодекс знаний»	Всероссийский	5	Участники

Соревнования по шахматам	Муниципальный	1	Участники
Творческий конкурс «В мире Ф.М. Достоевского» в номинации «Художественное слово»	Международный	1	1 победитель
Математический конкурс «Ребус»	Международный	5	1 победитель, 2 призёра
«Британский бульдог»	Международный	17	2 призёра
«Русский медвежонок»	Международный	12	Участники

ВЫВОДЫ: Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

ЗАДАЧИ: В 2023 году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 6-7 классов.

3.9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших ОУ			
Основное общее образование	13	8	4
Среднее общее образование	-	4	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать в %)			
Основное общее образование			
Поступили учреждения СПО	10 / 77%	4 / 50%	4 / 100%
Продолжили обучение в 10 классе	3 / 23%	3 / 37,5%	-
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	-	1 / 25%	-
Поступили в учреждения СПО	-	3 / 75%	3 / 100%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники 9 и 11 класса успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в среднем звене, не стабильно за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Кадровый состав, обеспечивает реализацию воспитания в ОУ, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе. В 2022 году школа укомплектована квалифицированными специалистами в области воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МКОУ «Крутихинская СОШ» в 2022 году:

Заместитель директора по ВР – 0,5 ст.

Социальный педагог – 0,5 ст.

Классные руководители -8

Библиотекарь – 0,5 ст.

Воспитатель ГПД – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

4.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Большое внимание в школе уделяется ученическому самоуправлению. Деятельность школьного органа самоуправления, т.е. ученического совета спланирована и организована исходя из следующих целей и задач.

Цель: формирование социально – активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для социализации воспитанников в современном обществе.
2. Организовать и координировать работу органов ученического самоуправления.

3. Выявлять и развивать лидерские качества воспитанников в рамках проектной и социально-значимой деятельности.

4. Обеспечивать воспитанников технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем.

Состав Совета старост:

- Председатель Совета старост

- Заместитель Совета старост

- Секторы: «Учеба», «Досуг», «Здоровье», «Забота».

Заседание Совета старост проводится 1 раз в месяц. В актив совета входят старосты классов и их заместители, всего 10 человек. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждаются правила для учащихся, вопросы ЗОЖ, внешний вид школьников и многие другие.

4.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья.

Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в соуправлении школой. На классном уровне работают классные родительские комитеты и проводятся родительские собрания. Представители родительских комитетов образуют общешкольный родительский комитет, который работает согласно Положению. Все важнейшие вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, обсуждаются на общешкольном родительском собрании.

В 2022 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по теме:

1. «Школа + семья: шаг навстречу»

2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

4.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Количество обучающихся	2020	2021	2022
- совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
- состоящих на учете в ПДН	-	-	-
- имеющих определение наказания судом	-	-	-

Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

№	мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися	170
2	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	123
3	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	59
4	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные социальным педагогом	15
5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные классными руководителями	71
6	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	6
7	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	13
8	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	-

9	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	-
10	Совместное посещение семей в СОП с инспектором ПДН и участковым полицией	-
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	6
12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	73
13	Заседания Совета профилактики	9
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	24
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и спортивные секции	2
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»	-
17	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при школе	2
18	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при ЗОЛ	-

Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	2
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	-
3	Опекаемые дети	3
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	-
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-

4.5. Внеурочная деятельность

Направленность	Наименование программы	Количество учеников, которые их посещают
Обще интеллектуальное	Кружок «Шахматы»	27
	Курс «Информатика в играх и задачах»	27
	Курс «Удивительный мир математики»	45
	Курс «Математика абитуриенту»	3
	Курс «По ступенькам русского языка»	45
	Курс «Занимательна биология»	10
	Курс «Фото- видео студия»	13
	Курс «Финансовая грамотность»	16
	Курс «Практикум по информатике»	3
	Курс «Сложный мир физики»	4
Спортивно-оздоровительное	СС «Народные игры»	27
	Курс «РоПП»	59
	ВСФОК «ГТО»	3
Социальное	Курс «ЮИД»	10
	Курс «Моя безопасность»	27
	Курс «Проектная деятельность»	23
	Мы - волонтеры	3
Общекультурное	Курс «Черчение и графика»	9
	Курс «Путешествие в страну этикета»	9
	Курс «Волшебные палочки»	7
	Курс «Прекрасное побуждает доброе»	10
	Кружок «Креатив»	22
Духовно-нравственное	Курс «Мое любимое Зауралье»	20
	Вокруг тебя мир	20

	Россия – наш дом	4
	Курс «Ради чего стоит жить»	11
	Курс «Великие битвы Великой войны»	3

4.6. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2019-2020	2020-2021	
Учащиеся, занимающиеся по программам внеурочной деятельности	2019-2020	89	96%
	2020-2021	82	95%
	2021-2022	75	100%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 55 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов.

4.7. Результативность внеклассной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2019-2020	Фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	районный	Фисун А	2 место
	Конкурс «Виртуозное чтение»	областной	Коурова А	2 место
	Конкурс «Жили – были»	всероссийский	Утинов Р	1 место
	Конкурс рефератов по избирательному праву	районный	Утинов Р Малтусова В	1 место 3 место
	Викторина «Безопасная дорога по ПДД»	всероссийский	Засыпкин И Усольцев Ж, Журавлева Д Лисьих И Бузакова А, Микуров , Попова В.	диплом 1 степени. диплом 2 степени.
	Конкурс «Зеленая планета» конкурс рисунков «Память и слава»	районный	Полетаева Д	3 место
	Интерактивный конкурс декоративно прикладного творчества «Театр...»	районный	Калашникова О	2 место
	Конкурс декоративно прикладного творчества «Солдатушки, бравы ребятушки»	районный	Кубарева Н	2 место
	Акция «Поможем зимующим птицам»	районный	Бузаев Н, Бузакова А, Журавлева Д, Лисьих И, Незнахина К	Диплом
	Конкурс рисунков «Мне рассказала книга о войне»	районный	Незнахина К	Сертификат
	Конкурс чтецов «Рифмы Победы»	районный	Бочкарева О, Журавлева Д.	Сертификат
	Конкурс рисунков «Твой след на Земле» номинация «Природа – твой дом»	районный	Поспелова Н, Плешков Ж	диплом 3 степени.
Конкурс декоративно	районный	Кубарева Н.	1 место	

	прикладного творчества «Мишка олимпийский»			
	Конкурс по профориентации «Лайфак от семьи»	районный	Усольцев С, Плешков Ж, Малтусова В.	диплом 3 место.
2020- 2021	Акция «Очистим планету от мусора»	Районный	Совет старост	Диплом участника
	Олимпиада по избирательному праву	Районный	Утинов Р.	
	Конкурс «Живая классика»	Районный	Ваньков В, Межин Д, Плешкова Ю.	Сертификат участника
	Конкурс чтецов, посвященный Т.С. Мальцеву	Районный	Султанов Р.	Сертификат участника
	Конкурс «Зеленая планета»	районный	Кубарева Н. Бочкарева О	1 м 3 м
	Конкурс на знание государственных и региональных символов в номинации «Литературное творчество»	Районный Областной	Утинов Р.	1 м 3 м
	Конкурс творческих сюжетных композиция по мотивам русских сказок	районный		Диплом 1 степени
	Конкурс экскурсоводов, посвященный памяти Зырянова	районный	Плешкова Ю.	Сертификат
	Историко -краеведческая викторина «Лица Зауралья»	районный	Чимандрук Н.	Диплом
	Конкурс рисунков «Выборы»	районный	Чильчагов О.	Диплом
	Конкурс стихов «Юбилейный переплет»	районный	Журавлева Д, Пятунин В.	Сертификат
	Конкурс «Новогодний хоровод»	районный	Кружок «Креатив»	1 м
	Конкурс рисунков «В каждой капле жизнь»	районный	Плешкова Ю	Диплом
	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	районный	5 класс	Диплом
2021- 2022	Творческий конкурс « Елка»	районный	Кружок «Креатив»	Диплом 1 степени
	Конкурс декоративно прикладного творчества «Солдатушки, бравы ребятушки»	районный	Кружок «Креатив»	Диплом 2 степени
	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	районный	Еремеев В, Григорьев В	Диплом
	Конкурс «Твой след на Земле»	районный	Плешкова Ю. Плешкова М Плешкова Т	2 место 1 место 3 место
	Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	районный	2	Сертификат

	Трудовое лето	районный	7	2 место -газета
	Конкурс рисунков «В каждой капле жизнь»		1	Участие
	Конкурс эко- рисунок	региональный	1	Участие
	Конкурс экологических проектов	Всероссийский	1	Участие
	Экофестиваль	Всероссийский	8	Участие
	Олимпиада по экологии	Всероссийский	4	Участие

4.8. Результативность спортивной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2019-2020	Кросс «Золотая осень»	районный	Сборная команда школы	Участие
	Кросс Наций	всероссийский	Сборная команда школы	Участие
	Футбол средняя школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	Футбол начальная школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	«Веселые старты»	районный	Сборная команда школы	Участие
	Пионербол нач шк	районный	Сборная команда школы	Участие
	Волейбол	районный	Сборная команда школы	Участие
	«Веселые старты» РДШ	районный	Сборная команда школы	Участие
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	Участие
	Лыжные гонки	районный	Сборная команда школы	Участие
2020-2021	Кросс «Золотая осень»	районный	Сборная команда школы	Участие
	Футбол средняя школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	Участие, сертификат
	Футбол начальная школа	районный	Сборная команда школы	Участие
2021-2022	Кросс	районный	Сборная нач.школа	4 место
	Кросс	районный	Сборная команда школы	4 место
	Футбол начальная школа	районный	Сборная команда школы	2 место
	Мини-футбол	районный	Сборная нач.школа	3 место
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	Участие
	Баскетбол	районный	Сборная команда школы	4 место
	Футбол средняя школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	Пионербол нач шк	районный	Сборная команда школы	Участие
	Безопасное колесо	районный	Сборная команда школы	Сертификат
Эстафета на приз газеты «Далматовский вестник»	районный	Сборная команда школы	3 место	

4.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности размещенных на сайте «Навигатор»:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Наименование	Направление деятельности	Количество детей
«Шахматы»	Естественнонаучное	27

Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	41
Всего		68 (91%)

Дополнительным образованием в школе в 2021- 2022 учебном году охвачено 91 % учащихся. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



ВЫВОДЫ: Воспитательная программа школы, реализуется через комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программа «Воспитание и социализации обучающихся» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году в педагогический состав школы входило 15 человек. В 1-4 классах работало 2 специалиста с высшим образованием, 1 - со средним специальным. В среднем и старшем звене школы работают с высшим образованием 9 учителей, 3 учителя - со средним специальным образованием.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего педагогов	15	100
<u>Учителя, имеющие образование:</u>		
Среднее специальное, всего	4	26,7
в т.ч. педагогическое	4	26,7
Незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
Высшее, всего	11	73,3
в т.ч. педагогическое	11	73,3
<u>Учителя, имеющие по стажу</u>		
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	1	6,7
от 10 до 20 лет	2	13,3
свыше 20 лет	12	80
<u>Учителя, имеющие квалификационные категории</u>	15	100
Высшую	7	46,7
Первую	7	46,7
Соответствие занимаемой должности	1	6,7
Учителя, имеющие награды, почетные звания, в том числе:	8	53,3
Награжденные Грамотой Департамента образования (Глав УО)	5	33,3
Заслуженные учителя РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Обладатель гранта Президента РФ	0	0
Награжденные Почетной грамотой МО	3	20

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

5.4. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 100 % педагогов школы аттестованы.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

5.5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	15	100

	Кол-во педагогов
Всего педагогов	15
Плановые курсы повышения квалификации	4
Прошли курсы по ФГОС	7
Целевые курсы	7
Итого	18/120%

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для средних школ, который составляет не менее 50%. В 2022 году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию (учитель английского языка).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В МКОУ «Крутихинская СОШ» сложилась следующая система методической работы: педагогический совет, методический совет, ШМО классных руководителей, творческие группы, участие в ТШО, самообразование, ИРОСТ. Регламентируют работу методического совета устав школы, план работы, ежегодный анализ работы, приказы директора.

Методические семинары на базе школы за три года

Год	ТШО	Районный
2019/2020	-	-
2020/2021	-	1
2021/2022	1	2

Публикации, материалы с обобщением опыта работы лучших преподавателей

год/уровень	федеральный	региональный	Муниципальный/ межмуниципальный
2019/2020	-	3	-
2020/2021	-	3	3
2021/2022	-	3	3

Педагоги школы приняли участие в Фестивале педагогического мастерства: Кочуров Ю.А., учитель физической культуры, Топорищева Л.А., учитель русского языка и литературы, Усольцева О.К., учитель начальных классов, Смирнова О.В., учитель начальных классов.

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

ВЫВОДЫ: уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

ЗАДАЧИ:

Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		18+10 (ноутбуков)
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ – 18	4,1
Наличие <u>библиотеки</u> /информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

6.2. Состояние библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд художественной литературы и отраслевой литературы на конец 2022 года составляет 7249 книг.

Движение фонда художественной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

Движение фонда учебной литературы

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2020	291	113975-35	297	58932-52
2021	198	79615-80	0	0
2022	84	28116-00	0	0

Фонд учебников на конец 2022 года составляет 2736 экземпляров. Обеспеченность бесплатными учебниками детей в школе 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Год	Всего читателей	В том числе детей	Количество книговыдач	Количество посещений	Средний уровень посещаемости библиотеки
2019	106	86	1093	497	5
2020	96	81	1495	380	4
2021	94	75	928	420	4,5
2022	93	73	924	444	4,7

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель книговыдачи за последние два года стабилен.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг. Все это указывает на то, что план работы выполнен, но не в полном объеме.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. **90%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Официальный сайт, еженедельно обновляющийся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствие с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
16	9(АРМ)+3(ПК)	2	80	4

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 9 учебных кабинетов. В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся.

С целью осуществления контроля и исключения доступа, учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлена контентная фильтрация.

Итак, исходя из анализа работы школы по информатизации, можно сделать **вывод**, что ИКТ используется для обеспечения вариативных форм учебной работы, доступность аппаратных средств и Интернет позволяют повысить результативность использования имеющихся ресурсов. В школе сделаны важные шаги по решению задач построения системы управления качеством учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.

Но, остаются и такие нерешенные проблемы, как:

- ✓ недостаточное количество АРМ учителя.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

7.1. Техническое обеспечение ОУ

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1762,4 м ²
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м ²)	784 м ²
Число мастерских (ед)	нет
Спортивный зал	240 м ²
актовый зал	нет
музей	нет
Размер учебно-опытного земельного участка	2000 м ²
Размер подсобного сельского хозяйства	Нет
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	56
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	73
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
в них пассажирских мест (мест)	10+1
Кабинет основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5+1
Число персональных ЭВМ (ед)	21
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	17
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	9+3(ПК)
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2 Оснащенность специализированных кабинетов

В 2022 году школа стала участником Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета (15 ноутбуков и 1 МФУ)

№ п/п	Средства обеспечения образовательного процесса	Кол-во	Где находится
1	Компьютер	6	Кабинет информатики
		1	Библиотека
		1	Кабинет директора
		1	Методический кабинет
		1	Кабинет социального педагога
		1	Кабинет иностранного языка
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет физики
		2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет химии, биологии
1	Кабинет технологии		
2	Телевизор		нет
3	DVD	1	переносной
4	Видеомагнитофон		нет
5	МФУ - 4 Принтер - 1 Принтер (цветной) - 1	1	Кабинет информатики
		1	Кабинет директора
		1	Методический кабинет
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет начальных классов
		1	Учительская
6	Мультимедиа проектор	2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет информатики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет математики
		2	Кабинет русского языка
1	Кабинет английского языка		
7	Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
8	Экран переносной	1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		2	Кабинет начальных классов
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет английского языка
9	Магнитофон	1	Кабинет иностранного языка
		1	Кабинет искусства
		3	Кабинет начальных классов

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения.

	Кол-во	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии и биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	100
Кабинет истории	1	100
Кабинет географии	1	100
Кабинет технологии	1	100
Кабинет английского языка	1	100
Кабинет ОБЖ	1	100
Спортивный зал	1	-
Кабинет начальных классов	3	100
Кабинет ГПД	1	100
Итого:	16	

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4 человека, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. Школе необходимо переоснащение кабинетов: замена морально устаревших компьютеров на новые.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет

Год	Наименование поступившего оборудования
2018	МФУ, проектор - 1
2019	-
2020	ПК - 3
2021	Мармит
2022	15 ноутбуков, 1 МФУ

Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	2	3	
1. Баскетбол			
2.1	Кольцо баскетбольное	4	4
2.2	Сетка баскетбольная	1	4
2.3	Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)	-	2
2.4	Стойка баскетбольная мобильная	-	-
2.5	Стойка баскетбольная стационарная	2	2
2.6	Ферма для щита баскетбольного	2	2
2.7	Щит баскетбольный	4	4
2.8	Мяч баскетбольный (размер 3, 5, 6, 7)	9	14
Процент оснащённости 69%			
2. Волейбол			
4.1	Антенны с карманом для сетки (пара)	-	2
4.3	Мяч волейбольный	10	13
4.4	Протектор для волейбольных стоек	-	2
4.5	Сетка волейбольная	1	2
4.6	Стойка волейбольная универсальная (пара)	-	1
Процент оснащённости 55%			
4. Дартс			
8.1	Дротик	5	12
8.2	Мишень	2	2
Процент оснащённости 50%			

5. Легкая атлетика			
10.1	Барьер легкоатлетический	1	6
10.2	Брусок для отталкивания	2	2
10.3	Граната спортивная для метания	6	14
10.8	Метательный снаряд	-	-
10.9	Мяч малый для метания	6	14
10.10	Планка для прыжков в высоту	1	1
10.12	Стойка для прыжков в высоту (пара)	1	1
10.14	Эстафетная палочка	10	10
Процент оснащенности 44%			
6. Лыжные гонки			
11.1	Ботинки для лыж (пара)	26	42
11.2	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	-	1к
11.3	Инвентарь для обработки лыж	-	1к
11.4	Крепления для лыж	26	42
11.5	Лыжи (пара)	26	42
11.6	Лыжные палки (пара)	26	42
11.7	Смазки для лыж (мази, парафины)	-	1
11.8	Станок для обработки и подготовки лыж	-	1
Процент оснащенности 60%			
7. Настольный теннис			
12.1	Мяч для настольного тенниса	1к	3к
12.2	Ракетка для настольного тенниса	6	14
12.3	Сетка	2	4
12.4	Стол теннисный	2	4
Процент оснащенности 44%			
8. Спортивная гимнастика			
20.1	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	-	1
20.2	Бревно гимнастическое тренировочное	-	1
20.3	Брусья гимнастические параллельные	1	1
20.4	Брусья гимнастические разновысокие	-	1
20.6	Козел гимнастический	1	1
20.8	Конь гимнастический	1	1
20.9	Мост гимнастический подкидной	2	2
20.10	Перекладина гимнастическая	1	1
20.11	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	2	4
Процент оснащенности 61%			
9. Футбол			
25.2	Интерактивные футбольные ворота	-	-
25.3	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	3	13
Процент оснащенности 25%			
10. Художественная гимнастика			
27.5	Мат акробатический	3	6
27.6	Мат гимнастический	5	6
27.7	Мяч гимнастический юниорский	7	17
27.8	Обруч гимнастический	10	14
Процент оснащенности 58%			
11. Шахматы и шашки			
28.1	Набор для игры в шахматы	8	8
28.2	Набор для игры в шашки	3	5
28.3	Шахматные часы	8	8
Процент оснащенности 79%			

**Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения
(для общефизической подготовки и различных видов спорта)**

N п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
----------	--------------	------------------	--------------------

1	2	3	
1	Канат для лазанья	1	2
2	Канат для перетягивания	1	1
3	Коврик индивидуальный	-	-
4	Конус	10	10
5	Мяч набивной (медицинбол)	-	14
6	Насос универсальный	-	1
7	Палка гимнастическая	14	14
8	Перекладина навесная универсальная	4	4
9	Скакалка гимнастическая	10	14
10	Стенка гимнастическая	1	1
Процент оснащённости 67%			

Учебно-лабораторное оборудование

Кабинет биологии		
	Наименование	Кол-во
1.	Таблицы по анатомии	30
2.	Таблицы по биологии	8
3.	Таблицы по зоологии	20
4.	Таблицы по общей биологии	7
5.	Модель аппликация	1
6.	Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
7.	Набор моделей «Органы человека и животных»	1
8.	Микропрепараты (набор)	1
9.	Прибор для наблюдения газообр. растений и животных	1
10.	Коллекции	5
11.	Модель рельефная	1
12.	Муляжи	1
Кабинет химии		
1	Приборы для опытов	1
2	Коллекции	8
3	Модели демонстрационной кристаллической решетки	2
4	Химическая лабораторная посуда	16
5	Набор реактивов для лабораторных работ(группы)	13

Оснащение учебным оборудованием кабинета физики

Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Имеется в наличии
1. Технические средства обучения	
Персональный компьютер	1
Видеофильмы, диски	-/5
2. Учебное и наглядно-учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ, а также демонстрационное оборудование для различных разделов физики.	
Набор «Равноускоренное движение по наклонной»	2
Набор по молекулярной физике и термодинамике	8
Набор по электричеству	8
Набор по оптике	8
Набор «Геометрическая оптика»	8
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2В)	1
Лоток для хранения оборудования	5
Весы учебные лабораторные	15
Динамометр лабораторный	15
Амперметр лабораторный	10
Вольтметр лабораторный	10
Миллиамперметр	1
Генератор звуковой частоты	1

Комплект соединительных проводов	1
Штатив универсальный физический	15
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг.	1
Ведро Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Набор тел равной массы и равного объема	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Зеркало плоское	1
Компас	1
Машина электрофорная	1
Микрометр МК-2,5	1
Набор грузов по механике	10
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Электрометры с принадлежностями	1
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	1
Палочки из стекла и эбонита	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Комплект полосовых дугообразных магнитов	5
Стрелки магнитные на штативах	2
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Барометр-анероид	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
3. Таблицы и другие печатные издания	10

Оснащенность кабинета физики-79%

Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

№	Предметы	Кол-во наименований	Кол-во электронных ресурсов
1	Начальная школа	10	54
2	ОРКСЭ	6	6
3	ОБЖ	1	2
4	МХК	5	9
5	История	8	10
6	Химия	5	5
7	География	2	2
8	Литература	14	15
9	Русский язык	2	4
10	Математика	3	3
11	Физика	2	11
12	Обществознание	2	3
13	Немецкий язык	2	4
14	Английский язык	1	2
15	Информатика	4	4
16	Музыка	4	4

ВЫВОДЫ:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, что позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы;

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год, а также в соответствии с общешкольным учебным планом.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завуче, при директоре.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО, составляется индивидуальный план работы. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, подтверждение или повышение разряда учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение современных образовательных технологий, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1, 5 классов к школе показали позитивную динамику. В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса. Составлен и выполнен план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе. Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на обучающихся с ОВЗ, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе – выявление степени успешности адаптационного периода обучающихся; во 2-4 - работа учителя по формированию УУД у обучающихся; в 4 - 6 классах – организация преподавания предметов учебного курса «ОДНКНР»; в 7 классе – обучение на основе дифференциации и индивидуализации; в 9 и 11 классах – организация повторения учебного материала в ходе подготовки к ГИА.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки, обсуждение проводится на педсоветах и совещаниях, принимаются управленческие решения, осуществляется повторный контроль, выносятся решения.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на совещании при директоре, совещании при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников учащихся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление текущих оценок, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год.

Во главе всей работы по внутришкольному контролю – выполнение учебного плана, учебных программ и практической части рабочих программ по учебным предметам. По итогам 2021 – 2022 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %, выполнение УП – в 1-9 классах – 100 %, в 11 классе – 98,4 %.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Удалось снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать достаточно эффективной.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2021 - 2022 учебный год в основном выполнен.

В 2021 – 2022 учебном году школа принимала участие в проведении независимых оценочных процедурах качества образования:

- итоговое сочинение в 11 классе (100 % учащихся получили зачёт);
- ВПР проводили в два этапа: в марте – 4 кл. в сентябре-октябре – 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по географии, в 8 классе по обществознанию, в 9 классе по биологии. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Кл асс	Предмет	ФИО наблюдател я	В классе		Получили оценки				%		Сред. балл	Под тв оц
			Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып	Кач		
5	Окружающий мир	Крючкова Л.А.	7	5	1	2	2	0	100	60	3.8	под-5
	Русский язык	Крючкова Л.А.	7	6	1	2	3	0	100	50	3.67	под-5 пов-1

6	Математика	Пятунина Н.А.	10	9	0	0	9	0	100	0	3	под- 9
	Биология	Пятунина Н.А.	10	10	0	2	8	0	100	20	3.2	пон- 3 под- 7
	Русский язык	Пятунина Н.А.	10	9	0	2	7	0	10	22	3.2	под- 8 пов- 1
	История	Пятунина Н.А.	10	10	0	1	9	0	100	10	3.1	под- 6 пон- 4
7	Математика	Корознико ва Л.Н.	11	11	0	2	9	0	100	18	3.2	под- 10 пов- 1
	География	Корознико ва Л.Н.	11	11								
	Русский язык	Корознико ва Л.Н.	11	7	0	2	5	0	100	29	3.2	под- 7
	Общественна ние	Корознико ва Л.Н.	11	10	0	3	7	0	100	30	3.3	под- 8 пон- 2
8	Английский язык	Засыпкина А.А.	11	10	4	2	4	0	100	60	4	под- 9 пон- 1
	Математика	Засыпкина А.А.	11	9	3	5	1	0	100	89	4,2	под- 7 пон- 2
	Русский язык	Засыпкина А.А.	11	10	4	4	2	0	100	80	4.2	под- 10
	Общественна ние	Засыпкина А.А.	11	11								
	Физика	Засыпкина А.А.	11	9	3	4	2	0	100	78	4.1	под- 3 пон- 6
9	Русский язык	Буркова Л.В.	9	6	0	2	4	0	100	33	3.3	под- 5 пов- 1
	Математика	Буркова Л.В.	9	7	0	2	5	0	100	29	3,3	под- 6 пон- 1
	Биология	Буркова Л.В.	9	6								

География	Буркова Л.В.	9	7	0	2	5	0	100	29	3.3	под-6 пон-1
-----------	--------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	----------------

Ученики в целом хорошо справились с предложенными работами. Низкий уровень достижения учебных результатов продемонстрировали обучающиеся 6,7 и 9 классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

- итоговые контрольные работы за 2021 - 2022 уч. год:

Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе		Получили оценки				%		Сред. Балл
			Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып	Кач	
1	Математика	Межина Ю.Н.	7	6	Повышенный уровень - 1 Средний уровень - 5						
	Русский язык		7	7	Повышенный уровень - 3 Базовый уровень - 4						
2	Математика	Усольцева О.К.	8	8	2	3	3	0	100	62,5	3,9
	Русский язык		8	7	0/4	6/0	1/3	0/0	100 / 100	85,7 / 57	3,9/4,1
3	Математика	Усольцева О.К.	3	3	2	1	0	0	100	100	4,7
	Русский язык		3	3	0/2	3/1	0/0	0/0	100 / 100	100 / 100	4/4,7
4	Математика	Смирнова О.В.	9	9	5	2	2	0	100	77,8	4,3
	Русский язык		9	9	0/3	4/3	5/3	0/0	100 / 100	44,4 / 66,7	3,4 / 4
5	Математика	Тогаева Б.	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2
	Русский язык	Топорищева Л.А.	10	10	0/0	1/1	9/9	0/0	100 / 100	10/10	3,1 / 3,1
6	Математика	Родикова Т.Г.	11	11	0	3	8	0	100	27	3,3
	Русский язык	Лыскова С.А.	11	11	2/2	0/6	9/3	0/0	100 / 100	18 / 72,7	3,4 / 3,9
7	Математика	Тогаева Б.	11	10	3	4	2	1	90	70	3,9
	Русский язык	Топорищева Л.А.	11	11	4/4	4/4	3/2	0/1	100/ 90,9	72,7 / 72,7	4,1 / 4
8	Математика	Тогаева Б.	9	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5
	Русский язык	Топорищева Л.А.	9	8	0	2/2	6/6	0/0	100 / 100	25 / 25	3,25 / 3,25

ВЫВОДЫ:

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9 класса.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года	24 человека / 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 / 100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 / 66,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	4,5 / 11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек / 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека / 122,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 17,4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 12,5 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек / 81,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 6,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 73,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 73,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 26,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 26,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 46,7 %
1.29.2	Первая	7 человек / 46,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	Человек / %

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 46,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Основными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 56 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации

образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
2. Поднятие престижа профессии педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
3. Получение качественного базового и профильного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
4. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
5. Овладение педагогами школы ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
7. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
9. Развитие общегражданских форм управления.
10. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения с привлечением общественности.

Крутихинский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Крутихинская СОШ»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крутихинская СОШ» Крутихинский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Крутихинская СОШ»
Директор школы	Межина Наталья Анатольевна
Старший воспитатель	Плешкова Наталья Витальевна
<u>Юридический и фактический адрес</u>	641744, Курганская область, Далматовский район, с. Крутиха, ул. Советская, д. 83 641744, Курганская область, Далматовский район, с. Крутиха, ул. Советская, д. 109
Телефон	8(35252) 2-77-43
Адрес электронной почты	krutixasad@mail.ru
Дата создания	2020 год

Крутихинский детский сад расположен в центре села. В ближайшем окружении находятся жилые дома, школа, магазины.

Учреждение размещено в двухэтажном здании. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания – 1284 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1140 м².

На территории имеются: игровые участки для детей дошкольного и младшего возраста, хозяйственная зона, цветники, зелёная зона кустарников и деревьев.

Общая площадь территории – 6067 м²

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы Крутихинского детского сада (далее по тексту Детского сада) 9 часов 00 минут. График работы: с 7.30 до 16.30.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ «Крутихинская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МКОУ «Крутихинская СОШ» и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание учреждения.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности директора Учреждением, его компетенция в

области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне Директор школы осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Детского сада.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной работы Детского сада:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз, отвечает за сохранность здания Детского сада и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления Детского сада - режим развития.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году образовательная деятельность в Крутихинском детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Процесс воспитания, обучения и развития детей в Детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в Детском саду на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, кроме того используются парциальные программы: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д. Маханевой; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Г.Е. Сычева, «Ладушки» И.М. Каплунова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева

В основе образовательной программы Детского сада, разработанной на 2020-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, лежат принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие, познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, конструирование, двигательная активность и др.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Образовательные задачи решаются в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников.

ВЫВОД: Таким образом, образовательная деятельность в Детском саду строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей/ в них детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19/22	86 %
Неполная (с матерью)	3/3	14%
Многодетная	10/13	45 %

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении которые позволили:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

Детский сад обеспечивает помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений речи и психических функций, через Клуб «Малыш» и Консультативный пункт.

В 2022 году в старшей группе Детского сада обучался 1 ребенок инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, который посещал младшую группу общеразвивающей направленности.

Для организации инклюзивного образования в детском саду создана доступная среда: вход в детский сад оборудован кнопкой вызова персонала, для слабовидящих лиц обозначены дверные проемы контрастно желтой полосой. На ступенях имеется противоскользящая лента.

Технические особенности здания Детского сада не дают возможности для установки лифта, расширения дверных проемов, установление подъемников, пандусов и поручней на лестницах.

В настоящее время ребенку - инвалиду не требуется оснащение специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, а также предоставление тьютора, ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь.

С родителями ребенка-инвалида проводилась работа педагогами группы. В ходе данной работы проведены консультации и беседы:

- О результатах психолого-педагогической диагностики на конец 2021 -2022 учебного года;

- Первая помощь при обморожениях;
- Безопасность на дорогах в зимнее время;
- Упражнение на дыхание в домашних условиях;
- Занимательные игры и упражнения для развития мелкой моторики;
- Учите детей любить природу

Таким образом, в детском саду реализуется инклюзивное образование для ребенка-инвалида дошкольного возраста, посещающего детский сад.

В Детском саду воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы детского сада является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Цели работы Детского сада на 2022/23: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
- Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию чувства патриотизма через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность участников образовательного процесса.
2. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников Детского сада.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика, Годового плана, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, Санитарно - эпидемиологических требований.

Данные задачи планируется выполнить в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
1. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - Доп. образование клуб «Детский фитнес» - Консультации. - Тематические и спортивные праздники, олимпиады и т.п. - Тематический контроль - Методические недели: «Безопасное лето», «Неделя психологии» «День здоровья» - Педагогические проекты - Психологические тренинги для педагогов и дошкольников - ООД - Родительские собрания - Семинар «Игры с прищепками».
2. Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические праздники и развлечения. - Экскурсии и мастер-классы в музей г. Далматово - Педагогические проекты: «Мое родное Зауралье» - ООД. - Конкурсы, выставки, акции. Консультации. - Мастер-класс: Тема: Народная кукла - Мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства» - Консультация: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - Доп. образование клуб «В гостях у Гнома – Эконома» - Педагогический совет № 2 - Открытые просмотры ООД - Тематические праздники и развлечения - Консультации педагогов Детского сада - Педагогические проекты - Анкетирование. - Родительские собрания - Тематическая неделя Тематический контроль - Подготовка и проведение ППО воспитателей.
4. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар №1 Тема: «Речевое воспитание дошкольников» . - Педагогический совет №3 Тема: «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.» - Методические недели Консультации. - Открытые просмотры ООД. - Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах.

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня:

Наименование	Направление деятельности	Количество детей
Клуб «В гостях у Гнома Эконома»	Естественнонаучное	5
Клуб «Детский фитнес»	Физическое	7
Всего		12

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: естественнонаучное развитие; физическое развитие.

При планировании работы с детьми проводились, как специально организованные занятия, так и работа совместная педагога доп.образования и детей, педагога доп.образования и семьи.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития интеллектуальных, физических способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 48 %. Это на 4 % меньше чем в 2021 году (уменьшилось количество воспитанников)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеется 15 вакантных мест. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по естественнонаучному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 учебном году Детский сад посещали 25 детей (среднее годовое) дошкольного возраста. В Детском саду функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость групп соответствует санитарным требованиям.

Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
Младшая разновозрастная	1,6-5	13	общеразвивающей направленности
Старшая разновозрастная	5-7	12	общеразвивающей направленности
Всего воспитанников		25	

Основные результаты образовательного процесса Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП ДО

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка

дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоги педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в Крутихинском детском саду» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В.Верещагиной.

В исследовании приняли участие 9 детей подготовительной подгруппы. В результате были получены следующие данные:

РАЗДЕЛЫ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	
	количество детей	проценты	количество детей	проценты	количество детей	проценты
ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ	5	56%	4	44 %	-	-
СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ	2	22 %	7	78 %	-	-
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ	4	44 %	5	56 %	-	-
ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ	5	56 %	4	44 %	-	-
МЫШЛЕНИЕ	2	22 %	7	78 %	-	-
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	3	33 %	6	67 %	-	-
ВНИМАНИЕ	5	56 %	4	44 %	-	-
СЧЁТ ДО 10 и ОБРАТНО	7	78 %	2	22 %	-	-
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	4	44,5 %	4	44,5 %	1	11%
ЧТЕНИЕ ЦВ. КРУГОВ	2	22 %	6	67 %	1	11 %
МЕЛКАЯ МОТОРИКА	2	22 %	7	78 %	-	-
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ	4	44,5 %	4	44,5 %	1	11%

Итого: высокий - 42 %

средний - 55 %

низкий - 3 %

Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей различны: частые заболевания и пропуски по не уважительной причине.

Согласованность в работе всех специалистов Детского сада, целенаправленная работа с семьей дает положительную динамику развития детей.

Таким образом, у 42% детей наблюдается высокий уровень социальной готовности к школе, у 55 % детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе и у 3 % детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

Показатель социальной готовности к школе детей Крутихинского детского сада в основном соответствует норме.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Группа	Физическое		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое	
	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г
старшая	2,7	4,3	2,1	3,5	2,6	3,2	2,3	3,5	1,9	3,9
младшая	3,7	4,3	2,9	3,6	3,2	3,8	3,4	4,0	3,2	3,7
средний балл	3,2	4,3	2,5	3,6	2,9	3,5	2,9	3,8	2,6	3,8

Средний балл по итогам качества освоения ООП в обеих группах на конец 2021-2022 г. по всем образовательным областям – от 3,5 до 4,3 балла (76 %)–что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

По итогам педагогического наблюдения выпускники Детского сада имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 97 % выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика уровня социальной готовности детей выпускников «Распределение детей 6-7 лет по школам в 2022 году»

Всего детей	Общеобразовательная школа	Не определились
9	9	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- проектная деятельность.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: - «Достопримечательности города Далматово», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», презентация - «Города России, город Курган» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- изготовление альбомов: «Мой папа – солдат», «Твои защитники Россия», «Герои России».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы защитники Отечества!» «Русские богатыри», Квест – игра «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: выезд в музей;
- музыкально-спортивный праздник в старшей разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Курганской области.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- походы, экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В течение 2022 учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах на районном, международном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Время проведения	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат

Январь 2022	Исследовательская работа в детском саду Конкурсная работа: «Нужен ли растениям снег?»	Международный	1	Диплом Лауреата 1 степени
Январь 2022	"Хочу всё знать!" Учебный предмет: "ОБЖ" Олимпиадная работа: "Внимание дорога"	Областной	1	Диплом 1 степени
Февраль 2022	Конкурс «Солдатушки бравы ребятушки – Вперед в будущее»	Районный	4	Диплом 1 степени – 1 Участник - 3
Апрель 2022	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Районный	9	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 6 Участник - 2
Май 2022	Конкурс театральных постановок «Сказки народов России»	Районный	12	Диплом 3 степени
Май 2022	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Великие математики»	Международный	1	Диплом 1 степени
Май 2022	Конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие» номинация «Честь имею»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Май 2022	Конкурс «Экономическая азбука»	Международный	1	Диплом 1 степени
Май 2022	Олимпиада «Светоч знаний»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
Май 2022	Олимпиада «Математика для дошкольников»	Международный	1	Диплом 2 степени
Май 2022	Конкурс «Звездный час»	Международный	3	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -1
Май 2022	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по правилам ПДД для дошкольников	Международный	1	Диплом 1 степени
Сентябрь 2022	Конкурс «Дорожная безопасность»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Олимпиада «Глобус» Дисциплина: «Основы безопасности»	Международный	4	Диплом 1 место- 2 Диплом 2 место -1 Участник -1
Октябрь 2022	Конкурс «Мои любимые книжки», посвященного 135-летию со Дня рождения поэта С.Я. Маршака и 170-летию со Дня рождения писателя Мамина Сибирика	Районный	2	Диплом 2 место -1 Участник -1
Ноябрь 2022	Олимпиада «Глобус» Дисциплина: «Основы безопасности»	Международный	2	Диплом 1 место- 1 Диплом 2 место -1
Декабрь 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза»	Районный	5	Диплом 1 место- 2 Диплом 2 место -2 Участник -1

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 48 % (12 детей).

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 7 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 12 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 10 индивидуальных консультации с родителями

- 6 тренингов с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В Детском саду медицинское обслуживание в 2022 году осуществлялось ГБУ Далматовская ЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводились плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад. Приказом главврача Далматовкой ЦРБ назначен медицинский работник – Журавлева С.Ю. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Но техническое оснащение кабинета не соответствует получению Лицензии на медицинскую деятельность.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива.

Учебно-образовательный процесс по направлению «Физическое развитие» строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и педагогических технологий, а также в соответствии с Санитарными требованиями.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, пальчиковые игры, игры на дыхание, а также профилактические мероприятия.

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальные залы, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.

На участках Детского сада есть оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы. В групповых комнатах вся мебель закреплена, соблюдается режим проветривания согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планируют чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которые находятся под контролем воспитателя. Педагоги предусматривают чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки.

В группах большое влияние уделяется утренней гимнастике. Она проводится в тёплое время года на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

В Детском саду имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

В будущем хотелось бы, чтобы безопасность детей и сотрудников Детского сада обеспечивала вневедомственная охрана. В детском саду установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительное развитие.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учетом их физической подготовленности. Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития

каждого ребенка. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья:

I группа – 22 чел. (88 %)

II группа – 2 чел. (8 %)

III группа – 0 чел. (0%)

IV группа – 1 чел. (4 %)

Часто болеющие дети – 6 чел. (24 %)

Редко болеющие дети – 14 чел. (56 %)

Не болеющие дети – 5 чел. (20%)

Динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Детском саду, позволяющей прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ заболеваемости за 2022 год: пропуски дней по болезни на 1 ребенка составило 4,5 дн., это на 1,8 меньше, чем за предыдущий год.

Часто болеющие дети с большими усилиями, по сравнению со здоровыми, преодолевают трудности в усвоении знаний. С более значительными, психофизиологическими, затратами, справляются с предъявленными к ним требованиями, предусмотренными условиями жизни и воспитания в дошкольном учреждении.

С этой целью мы разработали систему оздоровительно - профилактических мероприятий, предусматривающих разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и особенностями состояния и здоровья детей.

Особое внимание в режиме дня уделяли проведению закалывающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Закаливание в повседневной жизни включает в себя:

- четкую организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок у детей в течение года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя прохладной водой).

Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогов и медицинской сестры детского сада. Медико- педагогический контроль включает в себя:

- Оценку организации и методики проведения разных этапов занятий физическими упражнениями с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- Проверку условий и санитарно-гигиенического состояния мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви;
- Контроль над организацией оптимального режима, проведением режимных моментов и т.д.

Медицинской сестрой ведется учет состояния здоровья. Проводятся профилактические методы укрепления здоровья детей.

Медиками ФАПа вакцинировано против сезонного гриппа 9 детей, что составляет 36 % от общего числа воспитанников; работники Детского сада были вакцинированы на 69 %, у 4 сотрудников – медотвод.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медсестрой проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 15 случаях.

В детском саду большое внимание уделяется организации двигательной активности дошкольников в течение дня, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе, утренней гимнастике и гимнастике после сна.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мой папа самый сильный», «Мы за мир во всей стране», «Веселые старты»). В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной активности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического

процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма в Детском саду оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных играх. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, наличием методического и наглядного материала.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинский работник, бракеражная комиссия детского сада и старший воспитатель Детского сада.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, посуда.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 13 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывало 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник /педагоги – 6/1;

воспитанники /все сотрудники – 2 /1.

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
4	4 (100%)	- (0%)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25 и выше
4	-	1	-	-	3

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Всего педагогов	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Согласно годовому плану, утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных педагогических объединениях, семинарах-практикумах, педагогических советах, вебинарах, и т.д. Представляют опыт своей работы на ППО, Фестивале педагогического мастерства, совещаниях, мастер-классах и др.

В течение 2022 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах на базе ИРОСТ: «Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды ДОО», «Социально-психологические особенности формирования и развития детско-взрослых сообществ»; «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста», «Управленческие решения в построении системной работы организации по повышению качества ДО», конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты).

В апреле и мае 2022г. 3 педагога приняли участие во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Педагог дополнительного образования принял участие в вебинаре: «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании»

Старший воспитатель приняла участие в вебинарах: «Готовность детей к школьному обучению»; «Технология: Сказочные лабиринты игры».

Медякова Т.В. приняла заочное участие в Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко, по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Постовалова Л.П. обобщила опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» на 17 районном Фестивале педагогического мастерства в номинации «Сердце отдаю детям» - заняла 4 место.

Достижения педагогов в 2022 году

Публикации

Ф.И.О.	Название статьи	Издательство
Все педагоги ДОУ	5 статей	Сайт МКОУ «Крутихинская СОШ»
Медякова Т.В.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
Плешкова Н.В.	«Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
	«Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у дошкольников»	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»
	«Конструктор для квест-игры с детьми по финансовой грамотности»	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
	«Формирование креативных способностей дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
	«Использование мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности с детьми»	Ассоциации педагогов России

Незнахина И.Н.	Реализация современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Доброжелательный детский сад»	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
	«Познавательное –исследовательское развитие дошкольников по ФГОС	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала
	Поисковая работа как средство воспитания патриотов	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала
Постовалова Л.П.	«Экономическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
	Брейн-ринг «Финансовый эрудит»	Сайт: Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»

Участие педагогов в конкурсах, акциях

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников Результат
Январь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Конкурс: «Исследовательская работа в детском саду»	Плешкова Н.В. 1 место
Январь 2022	Центр гражданского образования «Восхождение»	XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень Квалификации» «Развитие детей дошкольного возраста»	Постовалова Л.П. 2 место
Январь 2022	Сайт Dumschool.ru Планета знаний и фестиваль творчества	Конкурс зимних персонажей «Парад снеговиков»	Постовалова Л.П. Участник
Январь 2022	УДОКМС	17 районный Фестиваль педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Постовалова Л.П. 4 место
Январь 2022	Сетевое издание «Педагогический успех»	Всероссийская олимпиада в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников»	Плешкова Н.В. 2 место
Январь 2022	Сетевое издание "Педагогическая практика".	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ	Плешкова Н.В. 2 место
Май 2022	Сайт Агентства «Призвание» XIV Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития"	Номинация: "Музыкальное творчество" Конкурсная работа: Танец "Дети войны"	Плешкова Н.В. Диплом 1 степени
Август 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Моё итоговое мероприятие. Сценарий выпускного «Путешествие на воздушном шаре»	Незнахина И.Н. Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Проект: Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи»	Плешкова Н.В. Диплом 1 место
Декабрь 2022	Сайт «Педлидер»	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» Сценарий игровой программы, посвященный Дню Матери «Пижамная	Плешкова Н.В. Диплом 2 место

		вечеринка»	
Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс талантов «Лепбук – как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность»	Незнахина И.Н. Диплом 3 место
Декабрь 2022	«ФГОС онлайн»	Международный конкурс: «Безопасная среда» «Правила поведения детей на дорогах»	Медякова Т.В. Диплом 2 место
Декабрь 2022	«ФГОС онлайн»	Проект «Юные финансисты»	Постовалова Л.П. Диплом 1 место

Время проведения	Место проведения (обобщения) и наименование опыта	ФИО участников
Январь 2022	УДОКМС 17 районный Фестиваль педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Постовалова Л.П.
Март 2022г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Плешкова Н.В.
Май 2022г.	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» «Эффективные формы организации методической работы в дошкольной организации»	Плешкова Н.В.
Октябрь 2022	Заседание творческой группы: «Использование дидактических игр по финансовой грамотности в образовательной деятельности дошкольников» Учрежденческий	Постовалова Л.П.
Октябрь 2022	Заседание творческой группы: «Использование сюжетно - ролевых игр по финансовой грамотности в образовательной деятельности дошкольников» Учрежденческий	Плешкова Н.В.
Октябрь 2022	Заседание творческой группы: Мастер –класс для родителей «Лепбук – как форма совместной деятельности взрослого и детей» «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников посредством экономических сказок» Учрежденческий	Незнахина И.Н.
Ноябрь 2022	ППО воспитателей: Совершенствование семей воспитанников в области финансовой грамотности Брейн-ринг «Финансовый эрудит» районный	Постовалова Л.П.
Ноябрь 2022	ППО воспитателей: «Лепбук – как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность» районный	Незнахина И.Н.
Ноябрь 2022	ППО воспитателей: «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДОО»	Плешкова Н.В.
Ноябрь 2022	Сайт «Солнечный свет» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Постовалова Л.П.
Ноябрь -Декабрь 2022	ФПМ (заочный тур) «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Медякова Т.В.
Декабрь 2022	Сайт «Время знаний» «Средства и методы формирования основ безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста»	Медякова Т.В.

Обобщение передового педагогического опыта работы

***Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических*

работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо некоторым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 11.01.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В сентябре 2022 проводилось анкетирование 22 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 21 человека /96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 21 человека /96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 20 человека /91%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 22 человека 100 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 22 человека /100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Вывод: Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в Детском саду и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

В работе Детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по математике и обучению грамоте.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (2 световые опоры).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МКОУ «Крутихинская СОШ», Крутихинский ФАП, Сельская библиотека, Сельский дом культуры

В Детском саду обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ОО территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

В Детском саду разработан паспорт безопасности. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации регионального компонента «Мое родное Зауралье» и ООП ДО. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы. В 2022 году в рамках реализации регионального компонента в здании детского сада был оборудован мини-музей «Моя малая Родина».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старшей группы. В холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В каждой группе оформлен стенд «Государственные символы».

В 2022 году в Детском саду проведен текущий ремонт 2-х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Заменена половая плитка на пищеблоке. Остается большим вопросом, мягкая кровля крыши (протекание над старшей группой и музыкальным залом в период таяния снега).

В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медсестрой.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; но хотелось бы иметь: современное оборудование и спортивные площадки на каждом прогулочном участке, для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофон). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, лего- конструктор, блоки Дьенеша). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- экспериментирования;
- театрализованной деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (протекание над старшей группой и музыкальным залом

в период таяния снега; хотелось бы иметь: современное оборудование и спортивные площадки на каждом прогулочном участке, для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей).

Общий вывод: Результаты деятельности детского сада показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, значительно увеличилось. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами по патриотическому воспитанию, для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Есть и свои проблемы: ежегодно уменьшается количественный состав воспитанников детского сада. Огромное здание Детского сада приняло бы до 100 воспитанников, а их насчитывается пока не больше 25.

Перспективы развития ДОУ:

- Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
- Улучшение качества образовательных услуг.
- Совершенствование уровня оздоровительной работы.
- Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		24(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4(100%)
первой		2(50%)
		2(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>10,8</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>150</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата заполнения
 Директор МБОУ «Крутихинская СОШ»
 М.П.



10.04.2023 г.	
Межина	Наталья
Анатольевна	
Ф.И.О	

Отчет по результатам самообследования МКОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании педагогического совета от 13 апреля 2023 года протокол № 3.