

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 11 апреля 2024 года № 3

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.А. Межина  
Приказ от 12 апреля 2024 года № 54 - ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Крутихинская средняя  
общеобразовательная школа"  
за 2023 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа».

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

### 1.2. Юридический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

### 1.3. Фактический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

Телефон

Факс

e-mail

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Далматовский район

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, является УДОКМС Далматовского района

Руководитель УДОКМС – Первухина Ольга Николаевна

641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, 179 Email: udokms45d@mail.ru

### 1.5. Сведения о регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Дошкольное образование	№ Л035-01284-45/00221431	-	14.02.2017	Бессрочно
Начальное общее образование				
Основное общее образование				
Среднее общее образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

### 1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
45A01 № 0000407	16.12.2016	21.01.2026
1. Начальное общее образование:	общеобразовательная программа	начального общего образования
2. Основное общее образование:	общеобразовательная программа	основного общего образования
3. Среднее общее образование:	общеобразовательная программа	среднего общего образования

## 1.7. Система управления ОУ

Управление в МБОУ «Крутихинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, старший воспитатель, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют:

- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Крутихинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей и воспитателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Межина Наталья Анатольевна, стаж работы – 29 лет, стаж административной работы 20 лет, категория – директор - соответствие, учитель математики - высшая категория

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью) – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы	Образование, категория	Квалификация	Стаж работы
Медякова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	18	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	30
Лыскова Светлана Александровна	Заместитель директора по ВР	18	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	26
Плешкова Наталья Витальевна	Старший воспитатель	4 (14 лет)	Высшее, соответствие	Логопед	36

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Крутихинская СОШ» на год;
- план ВСОКО;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

## 1.8. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Администрация сельского совета	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых Администрацией.
2	Крутихинский СДК	Совместные массовые воспитательные мероприятия
3	Детский сад «Сказка»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
4	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.
5	ПДН ОВД	Профилактика правонарушений обучающихся.
6	КДН и ЗП	Профилактика правонарушений обучающихся.
7	ПЧ-14	Профилактика пожарной безопасности

## 1.9. Инновационная деятельность

№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности	Тип инновационной площадки	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов по каждому направлению)
1	Краеведение	«Внедрение курса «Моё любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»	Региональная пилотная	1. Ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы. 2. Знать, называть и описывать достопримечательности родного края. 3. Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за сохранение природы родного края, соблюдать правила экологичного поведения.
2	Финансовая грамотность	«Формирование финансово-экономической грамотности у дошкольников»	Учрежденческая пилотная	1. Создан кейс методических и практических материалов по теме. 2. Разработаны и проведены мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности у воспитанников. 3. Обобщен и распространен педагогический опыт.

## 1.10. Структура образовательного учреждения:

Образовательные программы	Филиалы	Структурные подразделения с 20.01.2020 года
Дошкольное образование	нет	Крутихинский детский сад
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

### Основные выводы:

Представленная структура управления МБОУ «Крутихинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Крутихинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

## 2.1. Контингент обучающихся и его структура

На начало 2023 года в МБОУ «Крутихинская СОШ» обучается 75 учащихся в 9 классах комплектах.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	32	43	-	75
Общее количество классов	4	5	-	9
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/32	5/43	-	9/75
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество учащихся с ОВЗ	-	7		7

Количественный состав обучающихся за три последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Ср. наполняемость
2020-2021	80	10	8
2021-2022	75	10	7,5
2022-2023	75	9	12

Средняя наполняемость классов по школе 12 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

## 2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1, 2 - общеобразовательные, программа «Школа России», ФГОС НОО-2021. 3, 4 – общеобразовательные, программа «Школа России», ФГОС НОО, реализуются программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке». Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня.
Основное общее образование	5, 6 - общеобразовательные, ФГОС ООО-2021. 7, 8, 9 – общеобразовательные, ФГОС ООО, реализуются программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык: немецкий» в 7, 8 классах. Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня.

Контингент обучающихся, и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	9	0
2	1	9	9	0
3	1	5	5	0
4	1	9	9	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
5	1	3	3	0
6	1	7	6	1
7	1	11	9	2
8	1	10	9	1
9	1	12	11	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>5</b>
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>5</b>

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году – 1 (7 класс).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

**2.3. Профили обучения** (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили) – **нет**.

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (курсы повышения квалификации) администрацией организуется взаимозамещение уроков.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль освоения программного материала по предметам.

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4, 5-9 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющего не менее 45 минут.



	I степень		II степень	III степень
	1 кл	2-4 классы		
Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)

## 2.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план	I степень	II степень	III степень
ФУП по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1-2 кл. – ФГОС НОО, 2021 3-4 кл. - ФГОС НОО	5-6 кл. – ФГОС ООО, 2021 7- 9 кл. - ФГОС ООО	-

## 2.7. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
<b>II степень</b>				
Математика	«Функция: просто, сложно, интересно»	Учитель математики Тогаева Б.	8	9
Английский язык	«Время разобраться с временами, или как усвоить систему английских времён »	Учитель английского языка Межина О.П.	9	9
Обществознание	«Мои права»	Учитель истории и обществознания Суворова Т.А.	10	9
Русский язык	«Сложности русского языка»	Учитель русского языка и литературы Топорищева Л.А.	7	9
<b>III степень</b>				
нет				

Учебный план отражает предпрофильную подготовку, для чего в него введены элективные курсы, добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям образовательного учреждения.

## 2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

### 2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да / нет) – да

### 2.8.2. Организация питания обучающихся на конец 2023 года

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества	Количество обучающихся, получающих субсидию на питание	Количество обучающихся, обеспеченных 2 –х разовым питанием
Начальное общее	32	32	100	32	0

образование					
Основное общее образование	43	37	86	19	5
Среднее общее образование	0	0	0	0	0

Питание организовано для всех желающих обучающихся. Для детей, посещающих ГПД – двухразовое. Для обучающихся с ОВЗ – двухразовое (завтрак, обед). Охват питанием 92 %. Количество обучающихся пользующихся льготой - 56. Двухразовое питание (обед + завтрак или полдник) получает 25 человек, т.е. 33 % обучающихся. Ежедневно проводится витаминизация и профилактика йод дефицита.

**ВЫВОДЫ:** Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания с 01.09.2023 года: для учащихся 1-4 классов – 80 рублей, для учащихся с ОВЗ – 105 рублей (завтрак и обед), завтрак – 45 рублей, обед - 60 рублей, полдник – 20 рублей - что позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников.

Задачи, поставленные в 2023 году: получение 100% обучающихся двухразового питания, внесение родительской платы за завтраки – выполнить не удалось по объективным причинам. В связи с экономической ситуацией, есть семьи, не способные оплатить завтраки учащихся.

**ЗАДАЧИ:** Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей двухразовым питанием.

2.8.3. Медицинское обслуживание – договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся – от 09.01.2023 года.

#### 2.8.4. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Колесо безопасности», в олимпиаде «Не шути с огнём», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности. Имеется план антитеррористической защиты, в дневное время за порядком и за предотвращением защиты проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители при проведении уроков информатики, химии, физики, технологии, физкультуры, внеклассных мероприятий осуществляют инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья, утренняя зарядка.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена 100% СОУТ рабочих мест. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. За данный период микротравм не выявлено.

**ВЫВОДЫ:** В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2023 году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

**ЗАДАЧИ:** В 2023 году администрации спланировать контроль безопасности образовательного процесса. Оборудовать объект системой видеонаблюдения.

#### 2.8.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучаю

						щихся
День здоровья	общешкольное	игра	ежегодно	Сократились простудные заболевания, уменьшилась утомляемость.	73	100 %
Конкурс рисунков плакатов по ЗОЖ	общешкольное	конкурс	ежегодно		30	41 %
День защиты детей	общешкольное	конкурсная программа	ежегодно		50	68%
Классные часы по ЗОЖ	классное	беседа	ежегодно		73	100%
Уроки здоровья	урок	беседа	ежегодно		73	100%
Акция «За здоровье и безопасность»	общешкольное		ежегодно		73	100%
Спортивные соревнования	общешкольное	соревнование	ежегодно		73	100%
Спортивная секция	классное		ежегодно		73	100 %
Проведение физкультминутки на уроках.	классное		ежегодно		73	100%
Проведение зарядки	классное		ежегодно		73	100%

### 2.8.6. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Результаты
1.	Личностно-ориентированный подход	Формирует положительные познавательные мотивы у детей, снижает уровень тревожности
2.	Дифференцированный подход	Позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся
3.	Игровые технологии	Снижают утомляемость, укрепляют мотивацию на изучение предметов, вызывают положительные эмоции, повышают интерес
4.	ИКТ	Повышают интенсивность обучения и усиливают индивидуализацию учебного процесса
5.	Исследовательский метод	Повышает положительную динамику успешности учащихся
6.	Проектная деятельность	Повышает социальную и личностную значимость, расширяет спектр возможностей детей в проявлении инициативы и самостоятельности
7.	Проблемное обучение	Способствует достижению высокого уровня умственного развития, формирует способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности.
8.	Критическое мышление	Способ добывать знания, умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме.
9.	Разноуровневое обучение	Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышает уровень мотивации ученья.
10.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	97,7	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	98,5	100	100

### 3.2. Информация о средних баллах по предметам за 2022 – 2023 учебный год

№	Предметы	Ступени обучения		
		4 класс	9 класс	11 класс
1	Литературное чтение	4		
2	Русский язык	4	3,4	
3	Литература		3,6	
4	Математика	4	3,3	
5	Окружающий мир	4,3		
6	Биология		3,4	
7	Иностранный язык	4,7	3,4	
8	Информатика и ИКТ		3,8	
9	История		3,4	
10	Обществознание		3,4	
11	География		3,4	
12	Химия		3,4	
13	Физика		3,4	
14	Физическая культура	4,7	4,4	
15	ОБЖ		4,1	
16	Музыка	4,7		
17	Изобразительное искусство	5		
18	Технология	5		
19	Основы выбора профессии		4,1	

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (9 класс)

В 2023 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА в 2023 году проходила в штатном режиме.

год	Предметы, выносимые на экзамен	Общее кол-во учащихся	итоги экзаменов				% ус-ти	% качества	пересдавшие	% ус-ти после пересдачи	% качества после пересдачи	Оставлены на повторное обучение
			кол-во учащихся, сдававших экзамен	сдавшие на «4», «5»	на «3»	не сдавшие в основном срок						
2020-2021	Математика (алгебра) (ОГЭ)	8	7	2	5	100	28,6					0
	Русский язык (ОГЭ)	8	8	7	1	100	87,5					
	География (КР)	8	3	1	2	100	33,3					
	Обществознание	8	3	1	2	100	33,3					

	(КР)											
	Информатика (КР)	8	1		1		100	100				
<b>2021-2022</b>	Математика (алгебра) (ОГЭ)	4	3	2	1		100	66,7				0
	Математика (алгебра) (ГВЭ)	4	1		1		100	0				
	Русский язык (ГВЭ)	4	1		1		100	0				
	Русский язык (ОГЭ)	4	3	3			100	100				
	География (ОГЭ)	4	3	3			100	100				
	Обществознание (ОГЭ)	4	3		3		100	0				
<b>2022-2023</b>	Математика (алгебра) (ОГЭ)	8	5	2	3		100	40				0
	Математика (алгебра) (ГВЭ)	8	3	2	1		100	66,7				
	Русский язык (ОГЭ)	8	5	3	2		100	60				
	Русский язык (ГВЭ)	8	3	2	1		100	66,7				
	География (ОГЭ)	8	3	1	2		100	33,3				
	Обществознание (ОГЭ)	8	4	1	3		100	25				
	Английский язык	8	1		1		100	0				
	Информатика	8	1		1		100	0				
	Физика	8	1			1	0	0	1	100	0	

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (11 класс)

В 2023 году в школе не было 11-го класса.

год	ЕГЭ	Общее кол-во уч-ся	итоги экзаменов					
			кол-во участников, сдававших экзамен	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	не сдавшие	Средний балл по ОУ	Выпущены со справкой
<b>2020-2021</b>	Русский язык (ЕГЭ)	4	3	53	90	0	73	0
	Русский язык (ГВЭ)	4	1	3	3	0	3	
	Математика (ГВЭ)	4	1	3	3	0	3	
	Математика (профильный)	4	2	45	72	0	58,5	
	Обществознание	4	1	53	53	0	53	
	Физика	4	2	41	68	0	54,5	
<b>2021-2022</b>	Русский язык (ЕГЭ)	3	3	48	73		61	0
	Математика (базовый)	3	2				4,5	
	Математика (профильный)	3	1	11	11	1	11	
	Литература	3	1	34	34		34	
	Обществознание	3	1	40	40	1	40	
	Физика	3	1	33	33	1	34	
<b>2022-2023</b>	Отсутствовал 11 класс	0						

**ЗАДАЧИ:** В плане ВШК на 2024 год предусмотреть контроль соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ. Рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА обучающихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2024 года.

### 3.5. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы (количество обучающихся)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I ступень	12 (52,2 %)	13 (48,1%)	11 (42,3%)
II ступень	14 (31,8 %)	11 (24,4%)	15 (31,9%)
III ступень	2 (28,6 %)	0 (0%)	-
В целом по ОУ	28 (37,8 %)	24 (32%)	26 (40,6%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что снизилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### 3.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
2020-2021	30	1	44	1	-	7	1	1	1
2021-2022	27	1	45	1	-	3	-	-	-
2022-2023	26	-	47	2	-	0	-	-	-

### 3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места во Всероссийской олимпиаде школьников (в течение трех последних лет)

Перечень направлений	Годы		
	2021	2022	2023
Наличие победителей разных уровней (кол-во)			
Муниципальный	1	2	2
Региональный	-	-	-
Федеральный	-	-	-

### 3.8. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

Год	Название	Уровень	Количество учащихся	Результат
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	8	Участники
	ВКС «Без срока давности» (осень)	Всероссийский	3	1 победитель
	ВКС «Без срока давности» (зима)	Всероссийский	3	2 победителя
	ДО «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	10	2 место (командное)
	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Региональный	1	3 место
	Конкурс проектов по английскому языку «Мой дом / Моя земля»	Региональный	1	Участник
	Областной Фестиваль науки-2020	Региональный	3	Участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Участники
	Дистанционный конкурс «Я люблю математику»	Всероссийский	5	2 победителя, 3 призёра
	Пригласительный тур ВсОШ	Региональный	2	Участники
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 кл.	Всероссийский	12	Участники
	«Русский медвежонок»	Международный	18	1 победитель
	«Британский бульдог»	Международный	12	3 победителя, 4 призёра
	«Золотое руно»	Международный	11	1 победитель, 4 призёра
2021-2022	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный	2	2 призёра
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Участник
	«Золотое руно»	Всероссийский	12	3 призёра
	Д/О по английскому языку «Учитель будущего»	Всероссийский	8	Участники
	Д/О по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	16	Участники
	Д/О по математике «Созвездие»	Всероссийский	2	Участники
	Д/О по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Участники
	Д/О «На страже экономики»	Всероссийский	4	1 победитель, 4 призёр
	Д/О «Кодекс знаний»	Всероссийский	5	Участники
	Соревнования по шахматам	Муниципальный	1	Участники
Творческий конкурс «В мире Ф.М. Достоевского» в номинации «Художественное слово»	Международный	1	1 победитель	

	Математический конкурс «Ребус»	Международный	5	1 победитель, 2 призёра
	«Британский бульдог»	Международный	17	2 призёра
	«Русский медвежонок»	Международный	12	Участники
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10	2 призёра
	ВКС «Без срока давности»	Всероссийский	2	1 победитель
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2	Участники
	Д/О по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Участники
	Д/О по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	17	Участники
	Онлайн-олимпиада «Глобус» по основам безопасности	Региональный	15	7 победителей, 6 призёров, 2 участника
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	12	3 победителя, 9 участников
	Конкурс чтецов «Чародей русской речи»	Муниципальный	2	Участники
	«Британский бульдог»	Международный	7	2 победителя и 1 призёр
	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти В.С. Ланового	Всероссийский	1	Участник
	Д/О по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Участники
	Международная олимпиада по обществознанию «Изумруд» от УРФУ	Международный	1	Участники
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	Всероссийский	3	Участники
	Всероссийская олимпиада «На страже экономики»	Всероссийский	3	Участники

**ВЫВОДЫ:** Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

**ЗАДАЧИ:** В 2024 году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального и регионального уровней, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 6-8 классов.

### 3.9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ</b>			
Основное общее образование	8	4	8
Среднее общее образование	4	3	-
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать в %)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Поступили учреждения СПО	4 / 50%	4 / 100%	8 / 100%
Продолжили обучение в 10 классе	3 / 37,5%	-	-
<b>Среднее общее образование</b>			



Поступили в ВУЗы	1 / 25%	-	-
Поступили в учреждения СПО	3/ 75%	3/ 100%	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

8 выпускников 9 класса успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях.

### **Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022- 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2022-2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

С 1 сентября 2022 г. наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией внесения флага Российской Федерации. На линейке подводятся итоги предыдущей недели, рассказывается о планах на будущую неделю, проводятся награждения детей-призеров и победителей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

С 1 сентября 2023 года скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: еженедельно по четвергам курс «Россия – мои горизонты».

#### **4.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Кадровый состав, обеспечивает реализацию воспитания в ОУ, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе. В 2023 году школа укомплектована квалифицированными специалистами в области воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Крутихинская СОШ» в 2023 году:

Заместитель директора по ВР – 0,5 ст.

Социальный педагог – 0,5 ст.

Классные руководители – 8 чел.

Библиотекарь – 0,5 ст.

Воспитатель ГПД – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

#### **4.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.**

Большое внимание в школе уделяется ученическому самоуправлению. Деятельность школьного органа самоуправления, т.е. ученического совета спланирована и организована исходя из следующих целей и задач.

Цель: формирование социально – активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для социализации воспитанников в современном обществе.
2. Организовать и координировать работу органов ученического самоуправления.
3. Выявлять и развивать лидерские качества воспитанников в рамках проектной и социально-значимой деятельности.
4. Обеспечивать воспитанников технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем.

Состав Совета старост:

- Председатель Совета старост

- Заместитель Совета старост

- Секторы: «Учеба», «Досуг», «Здоровье», «Забота».

Заседание Совета старост проводится 1 раз в месяц. В актив совета входят старосты классов и их заместители, всего 10 человек. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждаются правила для учащихся, вопросы ЗОЖ, внешний вид школьников и многие другие.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями (волонтерский отряд «Надежда»).

#### 4.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья.

Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в соуправлении школой. На классном уровне работают классные родительские комитеты и проводятся родительские собрания. Представители родительских комитетов образуют общешкольный родительский комитет, который работает согласно Положению. Все важнейшие вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, обсуждаются на общешкольном родительском собрании.

В 2023 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по теме:

1. «Разговор о важном: семья и школа».
2. «Мы в ответе за будущее наших детей».

#### 4.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Количество обучающихся	2021	2022	2023
- совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	1
- состоящих на учете в ПДН	-	-	1
- имеющих определение наказания судом	-	-	-

#### Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

№	Мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися	173
2	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	125
3	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	60
4	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные социальным педагогом	16
5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.) проведенные классными руководителями	73
6	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	7
7	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	13
8	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	-
9	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	-
10	Совместное посещение семей в СОП с инспектором ПДН и участковым полицией	-
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	4
12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы	30

	риска»	
13	Заседания Совета профилактики	9
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	24
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и спортивные секции	1
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»	-
17	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при школе	1
18	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при ЗОЛ	-

#### Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	1
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	1
3	Опекаемые дети	2
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	-
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-

#### 4.5. Внеурочная деятельность

Направленность	Наименование программы	Количество учеников, которые их посещают
Обще интеллектуальное	Курс «Лего-конструирование»	28
	Курс «Информатика в играх и задачах»	17
	Курс «Математика для каждого»	8
	Курс «Информатика в задачах и вопросах»	19
	Курс «Основы читательской грамотности»	47
	Курс «Основы финансовой грамотности»	47
	Курс «Основы математической грамотности»	47
	Курс «Основы естественно-научной грамотности»	47
Спортивно-оздоровительное	СС «Народные игры»	26
	Курс «РоПП»	54
Социальное	Курс «Учение без огорчения»	9
	Курс «Закон и общество»	8
Общекультурное	Курс «Функциональная грамотность»	26
	Курс «Литературное краеведение»	39
	Курс «Черчение и графика»	8
Духовно-нравственное	Курс «Мое любимое Зауралье»	17
	Разговор о важном	73
	Вокруг тебя мир	22
	Россия – наш дом	8
	Курс «Ради чего стоит жить»	11

#### 4.6. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2020-2021	2021-2022	
Учащиеся, занимающиеся по программам внеурочной деятельности	2020-2021	82	95%
	2021-2022	75	100%
	2022-2023	75	100%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 55 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов.

#### 4.7. Результативность внеклассной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2020-2021	Акция «Очистим планету от мусора»	Районный	Совет старост	Диплом участника
	Олимпиада по избирательному праву	Районный	Утинов Р.	
	Конкурс «Живая классика»	Районный	Ваньков В, Межин Д, Плешкова Ю.	Сертификат участника
	Конкурс чтецов, посвященный Мальцеву Т.С.	Районный	Султанов Р.	Сертификат участника
	Конкурс «Зеленая планета»	районный	Кубарева Н. Бочкарева О	1 м 3 м
	Конкурс на знание государственных и региональных символов в номинации «Литературное творчество»	Районный Областной	Утинов Р.	1 м 3 м
	Конкурс творческих сюжетных композиция по мотивам русских сказок	районный		Диплом 1 степени
	Конкурс экскурсоводов, посвященный памяти Зырянова	районный	Плешкова Ю.	Сертификат
	Историко -краеведческая викторина «Лица Зауралья»	районный	Чимандрук Н.	Диплом
	Конкурс рисунков «Выборы»	районный	Чильчагов О.	Диплом
	Конкурс стихов «Юбилейный переплет»	районный	Журавлева Д, Пятунин В.	Сертификат
	Конкурс «Новогодний хоровод»	районный	Кружок «Креатив»	1 м
	Конкурс рисунков «В каждой капле жизнь»	районный	Плешкова Ю	Диплом
	2021-2022	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	районный	5 класс
Творческий конкурс «Елка»		районный	Кружок «Креатив»	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно прикладного творчества «Солдатушки, бравы ребятушки»		районный	Кружок «Креатив»	Диплом 2 степени
Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	районный	Еремеев В, Григорьев В	Диплом	

	Конкурс «Твой след на Земле»	районный	Плешкова Ю. Плешкова М Плешкова Т	2 место 1 место 3 место
	Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	районный	2	Сертификат
	Трудовое лето	Районный	7	2 место - газета
	Конкурс рисунков «В каждой капле жизнь»		1	Участие
	Конкурс эко- рисунок	региональный	1	Участие
	Конкурс экологических проектов	Всероссийский	1	Участие
	Экофестиваль	Всероссийский	8	Участие
	Олимпиада по экологии	Всероссийский	4	Участие
2022-2023	Фестиваль «Трудовое лето - 2022»	Районный	6	Диплом « Лучший отряд по благоустройству»
	Конкурс чтецов, посвященный В. Юровских	муниципальный	3	Сертификат
	Конкурс хоров «Песни нашей юности»	муниципальный региональный	15	Диплом за участие
	Конкурс «Кормушка для пичужки»	Муниципальный	3	Сертификат
	Конкурс рисунков «В каждой капле жизнь»	Муниципальный	1	Сертификат
	Конкурс чтецов «Чародеи русской речи»	Муниципальный	3	Сертификат
	Конкурс «Живая классика».	Муниципальный	2	Сертификат
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	-
	Конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	Муниципальный	2	Сертификат
	Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Региональный	2	-
	Конкурс «Твой след на земле».	Муниципальный	8	Номинация « 180 секунд для будущего» Белякова К –диплом за участие Отряд «Пчела» - диплом за участие
	Парад патриотов	Муниципальный	9	Диплом за участие
	Олимпиада по ПДД	Муниципальный	4	-
	Безопасное колесо	Муниципальный	4	Диплом за участие

#### 4.8. Результативность спортивной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2020-2021	Кросс «Золотая осень»	районный	Сборная команда школы	Участие
	Футбол средняя школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	Участие, сертификат

	Футбол начальная школа	районный	Сборная команда школы	Участие
2021-2022	Кросс	районный	Сборная нач.школа	4 место
	Кросс	районный	Сборная команда школы	4 место
	Футбол начальная школа	районный	Сборная команда школы	2 место
	Мини-футбол	районный	Сборная нач.школа	3 место
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	Участие
	Баскетбол	районный	Сборная команда школы	4 место
	Футбол средняя школа	районный	Сборная команда школы	Участие
	Пионербол нач шк	районный	Сборная команда школы	Участие
	Безопасное колесо	районный	Сборная команда школы	Сертификат
	Эстафета на приз газеты «Далматовский вестник»	районный	Сборная команда школы	3 место
2022-2023	Кросс «Золотая осень» (нач школа)	районный	Сборная команда школы	6 место
	Футбол 5,6 класс	районный	Сборная команда школы	6 место
	Теннис	районный	Сборная команда школы	9 место
	Волейбол	районный	Сборная команда школы	8 место
	мини-футбол (5,6 кл,)	районный	Сборная команда школы	5 место
	Баскетбол (5-6 класс)	районный	Сборная команда школы	3 место
	Шахматы	районный	Сборная команда школы	8 место
	Баскетбол	районный	Сборная команда школы	6 место
	Эстафета на приз газеты «Далматовский вестник» - 5,6 кл	районный	Сборная команда школы	6 место
	Легкая атлетика (нач школа)	районный	Сборная команда школы	7 место
Легкая атлетика (5-6 классы)	районный	Сборная команда школы	4 место	

#### 4.9. Дополнительное образование

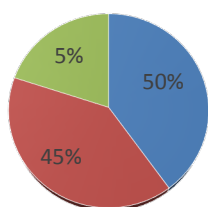
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности размещенных на сайте «Навигатор»:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Наименование	Направление деятельности	Количество детей
«Шахматы»	Естественнонаучное	26
Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	47
Всего		73 (100%)

Дополнительным образованием в школе в 2022- 2023 учебном году охвачено 100 % учащихся. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



- полностью удовлетворены
- удовлетворены
- неудовлетворены

**ВЫВОДЫ:** Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
  - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в педагогический состав школы входило 13 человек. В 1-4 классах работало 2 специалиста с высшим образованием, 1 - со средним специальным. В среднем звене школы работают с высшим образованием 8 учителей, 2 учителя - со средним специальным образованием.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

### 5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
<b>Всего педагогов</b>	14	100
<b><u>Учителя, имеющие образование:</u></b>		
Среднее специальное, всего	4	28,6
в т.ч. педагогическое	3	21,4



<b>Незаконченное высшее, всего</b>	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
<b>Высшее, всего</b>	10	71,4
в т.ч. педагогическое	10	71,4
<b>Учителя, имеющие по стажу</b>		
до 5 лет	1	7,1
от 5 до 10 лет	1	7,1
от 10 до 20 лет	1	7,1
свыше 20 лет	11	78,6
<b>Учителя, имеющие квалификационные категории</b>	13	100
Высшую	8	61,5
Первую	4	30,8
Соответствие занимаемой должности	1	7,1
Учителя, имеющие награды, почетные звания, в том числе:	10	71,4
Награжденные Грамотой Департамента образования (Глав УО)	6	46,1
Заслуженные учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Обладатель гранта Президента РФ	0	0
Награжденные Почетной грамотой МО	4	30,8

## 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

## 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

## 5.4. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	-	-	-	-

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 100 % педагогов школы аттестованы.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

### 5.5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	11	100

	Кол-во педагогов
Всего педагогов	13
Плановые курсы повышения квалификации	3
Прошли курсы по ФГОС	7
Целевые курсы	8
Итого	18/138,5%

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для средних школ, который составляет более 50%. В 2023 году аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию (учителя русского языка и литературы).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В МБОУ «Крутихинская СОШ» сложилась следующая система методической работы: педагогический совет, методический совет, ШМО классных руководителей, творческие группы, участие в ТШО, самообразование, ИРОСТ. Регламентируют работу методического совета устав школы, план работы, ежегодный анализ работы, приказы директора.

#### Методические семинары на базе школы за три года

Год	ТШО	Районный
2020/2021	-	1
2021/2022	1	2
2022/2023	-	1

год/уровень	федеральный	региональный	Муниципальный/ межмуниципальный
2020/2021	-	3	3
2021/2022	-	3	3
2022/2023	-	1	2

Педагоги школы приняли участие в Фестивале педагогического мастерства: Дуракова Н.В., учитель географии, Межина Ю.Н., учитель начальных классов (преподаватель шахмат).

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

**ВЫВОДЫ:** уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

**ЗАДАЧИ:**

Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.

## **РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ШКОЛЫ**

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

### **6.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		18+10 (ноутбуков)
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ – 18	4,1
Наличие <u>библиотеки</u> /информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

### **6.2. Состояние библиотечного фонда**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд художественной литературы и отраслевой литературы на конец 2023 года составляет 7390 книг.

#### *Движение фонда художественной литературы*

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

### Движение фонда учебной литературы

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2021	198	79615-80	0	0
2022	84	28116-00	0	0
2023	141	86360-45	0	0

Фонд учебников на конец 2023 года составляет 2877 экземпляров. Обеспеченность бесплатными учебниками детей в школе 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Год	Всего читателей	В том числе детей	Количество книговыдач	Количество посещений	Средний уровень посещаемости библиотеки
2020	96	81	1495	380	4
2021	94	75	928	420	4,5
2022	93	73	924	444	4,7
2023	94	75	977	445	4,7

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель книговыдачи за последние два года стабилен.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг. Все это указывает на то, что план работы выполнен, но не в полном объеме.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. **100%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Официальный сайт, еженедельно обновляющийся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
16	9(АРМ)+3(ПК)	2	80	4

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 9 учебных кабинетов. В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся.

С целью осуществления контроля и исключения доступа, учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлена контентная фильтрация.

Итак, исходя из анализа работы школы по информатизации, можно сделать **вывод**, что ИКТ используется для обеспечения вариативных форм учебной работы, доступность аппаратных средств и Интернет позволяют повысить результативность использования имеющихся ресурсов. В школе сделаны важные шаги по решению задач построения системы управления качеством учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.

Но, остаются и такие нерешенные проблемы, как:

- ✓ недостаточное количество АРМ учителя.

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

### 7.1. Техническое обеспечение ОУ

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1762,4 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м <sup>2</sup> )	784 м <sup>2</sup>
Число мастерских (ед)	нет
Спортивный зал	240 м <sup>2</sup>
актовый зал	нет
музей	нет
Размер учебно-опытного земельного участка	2000 м <sup>2</sup>
Размер подсобного сельского хозяйства	Нет
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	56
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	69
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
в них пассажирских мест (мест)	10+1
Кабинет основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5+1
Число персональных ЭВМ (ед)	21
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	17
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	9+3(ПК)
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

## 7.2. Оснащенность специализированных кабинетов

№ п/п	Средства обеспечения образовательного процесса	Кол-во	Где находится
1	Компьютер (ноутбук)	6+10	Кабинет информатики
		1	Библиотека
		1	Кабинет директора
		1	Методический кабинет
		1	Кабинет социального педагога
		1	Кабинет иностранного языка
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет физики
		2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет химии, биологии
1	Кабинет технологии		
2	Телевизор		нет
3	DVD	1	переносной
4	Видеомагнитофон		нет
5	МФУ - 7 Принтер - 1 Принтер (цветной) - 1	1	Кабинет информатики
		4	Кабинет директора
		1	Методический кабинет
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет начальных классов
		1	Учительская
6	Мультимедиа проектор	2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет информатики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет математики
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет английского языка
7	Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
8	Экран переносной	1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		2	Кабинет начальных классов
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет английского языка
9	Магнитофон	1	Кабинет иностранного языка
		1	Кабинет искусства
		3	Кабинет начальных классов

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения.

	Кол-во	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии и биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	100
Кабинет истории	1	100
Кабинет географии	1	100
Кабинет технологии	1	100
Кабинет английского языка	1	100
Кабинет ОБЖ	1	100
Спортивный зал	1	-
Кабинет начальных классов	3	100
Кабинет ГПД	1	100
Итого:	16	

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4 человека, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. Школе необходимо переоснащение кабинетов: замена морально устаревших компьютеров на новые.

#### Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет

Год	Наименование поступившего оборудования
2019	-
2020	ПК - 3
2021	Мармит
2022	15 ноутбуков, 1 МФУ
2023	2 МФУ, 8 комплектов обеденных столов

#### Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	2	3	3
<b>1. Баскетбол</b>			
2.1	Кольцо баскетбольное	4	4
2.2	Сетка баскетбольная	1	4
2.3	Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)	-	2
2.4	Стойка баскетбольная мобильная	-	-
2.5	Стойка баскетбольная стационарная	2	2
2.6	Ферма для щита баскетбольного	2	2
2.7	Щит баскетбольный	4	4
2.8	Мяч баскетбольный (размер 3, 5, 6, 7)	9	14
<b>Процент оснащенности 69%</b>			
<b>2. Волейбол</b>			
4.1	Антенны с карманом для сетки (пара)	-	2
4.3	Мяч волейбольный	10	13
4.4	Протектор для волейбольных стоек	-	2
4.5	Сетка волейбольная	1	2
4.6	Стойка волейбольная универсальная (пара)	-	1
<b>Процент оснащенности 55%</b>			
<b>4. Дартс</b>			
8.1	Дротик	5	12
8.2	Мишень	2	2

<b>Процент оснащённости 50%</b>			
<b>5. Легкая атлетика</b>			
10.1	Барьер легкоатлетический	1	6
10.2	Брусок для отталкивания	2	2
10.3	Граната спортивная для метания	6	14
10.8	Метательный снаряд	-	-
10.9	Мяч малый для метания	6	14
10.10	Планка для прыжков в высоту	1	1
10.12	Стойка для прыжков в высоту (пара)	1	1
10.14	Эстафетная палочка	10	10
<b>Процент оснащённости 44%</b>			
<b>6. Лыжные гонки</b>			
11.1	Ботинки для лыж (пара)	26	42
11.2	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	-	1к
11.3	Инвентарь для обработки лыж	-	1к
11.4	Крепления для лыж	26	42
11.5	Лыжи (пара)	26	42
11.6	Лыжные палки (пара)	26	42
11.7	Смазки для лыж (мази, парафины)	-	1
11.8	Станок для обработки и подготовки лыж	-	1
<b>Процент оснащённости 60%</b>			
<b>7. Настольный теннис</b>			
12.1	Мяч для настольного тенниса	1к	3к
12.2	Ракетка для настольного тенниса	6	14
12.3	Сетка	2	4
12.4	Стол теннисный	2	4
<b>Процент оснащённости 44%</b>			
<b>8. Спортивная гимнастика</b>			
20.1	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	-	1
20.2	Бревно гимнастическое тренировочное	-	1
20.3	Брусья гимнастические параллельные	1	1
20.4	Брусья гимнастические разновысокие	-	1
20.6	Козел гимнастический	1	1
20.8	Конь гимнастический	1	1
20.9	Мост гимнастический подкидной	2	2
20.10	Перекладина гимнастическая	1	1
20.11	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	2	4
<b>Процент оснащённости 61%</b>			
<b>9. Футбол</b>			
25.2	Интерактивные футбольные ворота	-	-
25.3	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	3	13
<b>Процент оснащённости 25%</b>			
<b>10. Художественная гимнастика</b>			
27.5	Мат акробатический	3	6
27.6	Мат гимнастический	5	6
27.7	Мяч гимнастический юниорский	7	17
27.8	Обруч гимнастический	10	14
<b>Процент оснащённости 58%</b>			
<b>11. Шахматы и шашки</b>			
28.1	Набор для игры в шахматы	8	8
28.2	Набор для игры в шашки	3	5
28.3	Шахматные часы	8	8
<b>Процент оснащённости 79%</b>			



**Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения  
(для общефизической подготовки и различных видов спорта)**

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	2	3	
1	Канат для лазанья	1	2
2	Канат для перетягивания	1	1
3	Коврик индивидуальный	-	-
4	Конус	10	10
5	Мяч набивной (медицинбол)	-	14
6	Насос универсальный	-	1
7	Палка гимнастическая	14	14
8	Перекладина навесная универсальная	4	4
9	Скакалка гимнастическая	10	14
10	Стенка гимнастическая	1	1
11	Мобильный комплект для биатлона	2	-
<b>Процент оснащённости 70%</b>			

**Учебно-лабораторное оборудование**

<b>Кабинет биологии</b>		
	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Таблицы по анатомии	30
2.	Таблицы по биологии	8
3.	Таблицы по зоологии	20
4	Таблицы по общей биологии	7
5	Модель аппликация	1
6	Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
7.	Набор моделей «Органы человека и животных»	1
8	Микропрепараты (набор)	1
9	Прибор для наблюдения газообр. растений и животных	1
10	Коллекции	5
11	Модель рельефная	1
12	Муляжи	1
<b>Кабинет химии</b>		
1	Приборы для опытов	1
2	Коллекции	8
3	Модели демонстрационной кристаллической решетки	2
4	Химическая лабораторная посуда	16
5	Набор реактивов для лабораторных работ(группы)	13

**Оснащение учебным оборудованием кабинета физики**

Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Имеется в наличии
<b>1. Технические средства обучения</b>	
Персональный компьютер	1
Видеофильмы, диски	-/5
<b>2. Учебное и наглядно-учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ, а также демонстрационное оборудование для различных разделов физики.</b>	
Набор «Равноускоренное движение по наклонной»	2
Набор по молекулярной физике и термодинамике	8
Набор по электричеству	8
Набор по оптике	8
Набор «Геометрическая оптика»	8
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2В)	1

Лоток для хранения оборудования	5
Весы учебные лабораторные	15
Динамометр лабораторный	15
Амперметр лабораторный	10
Вольтметр лабораторный	10
Миллиамперметр	1
Генератор звуковой частоты	1
Комплект соединительных проводов	1
Штатив универсальный физический	15
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг.	1
Ведро Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Набор тел равной массы и равного объема	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Зеркало плоское	1
Компас	1
Машина электрофорная	1
Микрометр МК-2,5	1
Набор грузов по механике	10
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Электрометры с принадлежностями	1
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	1
Палочки из стекла и эбонита	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Комплект полосовых дугообразных магнитов	5
Стрелки магнитные на штативах	2
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Барометр-анероид	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
<b>3. Таблицы и другие печатные издания</b>	<b>10</b>

Оснащенность кабинета физики - 79%.

### Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

№	Предметы	Кол-во наименований	Кол-во электронных ресурсов
1	Начальная школа	10	54
2	ОРКСЭ	6	6
3	ОБЖ	1	2
4	МХК	5	9
5	История	8	10
6	Химия	5	5
7	География	2	2
8	Литература	14	15
9	Русский язык	2	4
10	Математика	3	3
11	Физика	2	11

12	Обществознание	2	3
13	Немецкий язык	2	4
14	Английский язык	1	2
15	Информатика	4	4
16	Музыка	4	4

### **ВЫВОДЫ:**

- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы;
- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год, а также в соответствии с общешкольным учебным планом.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завуче, при директоре.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО, составляется индивидуальный план работы. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, подтверждение или повышение разряда учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение современных образовательных технологий, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1, 5 классов к школе показали позитивную динамику. В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса. Составлен и выполнен

план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе. Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на обучающихся с ОВЗ, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе – выявление степени успешности адаптационного периода обучающихся; во 2-4 - работа учителя по формированию УУД у обучающихся; в 6-7 классах – организация опроса домашнего задания на уроках; в 8 классе – создание педагогами на уроках условий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся; в 9 классе – организация работы педагогов по предупреждению неуспевающих в 9 классе.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки, обсуждение проводится на педсоветах и совещаниях, принимаются управленческие решения, осуществляется повторный контроль, выносятся решения.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на совещании при директоре, совещании при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников учащихся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление текущих оценок, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год.

Во главе всей работы по внутришкольному контролю – выполнение учебного плана, учебных программ и практической части рабочих программ по учебным предметам. По итогам 2022 – 2023 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %, выполнение УП – в 1-8 классах – 100 %, в 9 классе – 98 %.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Удалось снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать достаточно эффективной.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022 - 2023 учебный год в основном выполнен.

В 2022 – 2023 учебном году школа принимала участие в проведении независимых оценочных процедурах качества образования:

- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (100 % учащихся получили зачёт);
- ВПР: в 2022-2023 году ВПР проходили в штатном режиме в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	ФИО наблюдателя	В классе		Получили оценки				%		Сред. балл	Подтв оц
			Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып	Кач		
4	Математика	Плешкова Н.В.	3	3	3	0	0	0	100	100	5	пов -3
	Окружающий мир	Плешкова Н.В.	3	3	2	1	0	0	100	100	5	под-1 пов-2
	Русский язык	Плешкова Н.В.	3	3	0	3	0	0	100	100	4	под-3
5	Математика	Буркова Л.В.	7	5	1	2	2	0	100	60	3,8	под-5
	Биология	Буркова Л.В.	7	7	1	3	3	0	100	57,1	4	под-7
	Русский язык	Буркова Л.В.	7	6	1	1	4	0	100	33,3	3,5	под -6
	История	Буркова Л.В.	7	7	3	1	3	0	100	57	4	под-6 пон-1
6	Математика	Крючкова Л.А.	11	11	0	1	9	1	91	9,09	3	под-11
	Биология	Крючкова Л.А.	11	11	0	2	9	0	100	18.1	3	под-8 пон-3 пов-1
	Русский язык	Крючкова Л.А.	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3	пов -2 под-8
	Обществознание	Крючкова Л.А.	11	10	0	5	5	0	100	50	3,5	под-8 пон-1
7	Английский язык	Пятунина Н.А.	10	8	1	1	6	0	100	25	3.4	пов-1 под-7
	Математика	Пятунина Н.А.	10	10	0	0	10	0	100	0	3	пон-1 под-9
	Русский язык	Пятунина Н.А.	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2	под-10
	Обществознание	Пятунина Н.А.	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2	пов -1 под-6 пон-3
	Биология	Пятунина Н.А.	10	10	1	3	6	0	100	40	3,5	под-9 пон-1
8	Русский язык	Перевалова Д.А.	11	10	4	4	2	0	100	80	4,2	под-9
	Математика	Перевалова Д.А.	11	11	2	7	2	0	100	82	4	под-11
	Биология	Перевалова Д.А.	11	11	1	6	4	0	100	63.6	3,73	под-8 пон-3
	География	Перевалова Д.А.	11	11	1	8	2	0	100	82	4	под-6 пон-5

Ученики в целом хорошо справились с предложенными работами. Низкий уровень достижения учебных результатов продемонстрировали обучающиеся 5,6 и 7 классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**- итоговые контрольные работы за 2022 - 2023 уч. год:**

Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе		Получили оценки				%		Сред. Балл
			Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып	Кач	
1	Математика	Лыскова С.А.	9	6	Повышенный уровень -1 Средний уровень – 5						
	Русский язык		9	7	Повышенный уровень – 3 Базовый уровень – 4						
2	Математика	Межина Ю.Н	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6
	Русский язык		5	5	1/0	3/3	1/2	0/0	100 / 100	80 / 60	4/3,6
3	Математика	Усольцева О.К.	9	9	1	3	5	0	100	44,4	3,6
	Русский язык		9	9	0/0	2/3	7/6	0/0	100/ 100	22 / 33	3,2 / 3,3
4	Математика	Усольцева О.К.	3	3	3	0	0	0	100	100	5
	Русский язык		3	3	1/0	2/3	0	0	100/ 100	100 / 100	4,3 / 4
5	Математика	Межина Н.А.	7	5	0	1	4	0	100	20	3,2
	Русский язык	Топорищева Л.А.	7	6	1	1	4	0	100	33,3	3,5
6	Математика	Тогаева Б.	11	10	0	1	9	0	100	10	3,1
	Русский язык	Топорищева Л.А.	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3
7	Математика	Тогаева Б.	10	10	0	1	9	0	100	10	2,7
	Русский язык	Топорищева Л.А.	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2
8	Математика	Тогаева Б.	11	11	2	7	2	0	100	82	4
	Русский язык	Топорищева Л.А.	11	10	4	4	2	0	100	80	4,2

**ВЫВОДЫ:**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9 класса.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году удовлетворительных образовательных результатов.

**РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года	26 человек / 40,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 / 100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 / 100
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	87 человек / 116 %

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека / 37,9 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 6,1 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 12,1 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 71,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 92,9 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 57,1 %
1.29.2	Первая	4 человек / 28,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	14 человек / 100%



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Курганской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Общеобразовательной учреждение соответствует установленному статусу.

### **Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год**

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «Крутихинская СОШ».

Основными задачами развития МБОУ «Крутихинская СОШ» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МБОУ «Крутихинская СОШ».
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации.
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов.
6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДДМ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
7. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

## **Крутихинский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Крутихинская СОШ»**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутихинская СОШ» Крутихинский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Крутихинская СОШ»
Директор школы	Межина Наталья Анатольевна
Старший воспитатель	Плешкова Наталья Витальевна
<u>Юридический и фактический адрес</u>	641744, Курганская область, Далматовский район, с. Крутиха, ул. Советская, д. 83 641744, Курганская область, Далматовский район, с. Крутиха, ул. Советская, д. 109
Телефон	8(35252) 2-77-43
Адрес электронной почты	krutixasad@mail.ru
Дата создания	2020 год

Крутихинский детский сад расположен в центре села. В ближайшем окружении находятся жилые дома, школа, магазины.

Учреждение размещено в двухэтажном здании. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания – 1284 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1140 м<sup>2</sup>.

На территории имеются: игровые участки для детей дошкольного и младшего возраста, хозяйственная зона, цветники, зелёная зона кустарников и деревьев.

Общая площадь территории – 6067 м<sup>2</sup>

**Цель деятельности** Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы Крутихинского детского сада (далее по тексту Детского сада) 9 часов 00 минут. График работы: с 7.30 до 16.30.

## Аналитическая часть

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора школы, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 учебном году Детский сад посещали 25 воспитанников (среднее годовое) дошкольного возраста. В Детском саду функционировало 2 группы.

Наполняемость групп соответствует санитарным требованиям.

Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
Младшая разновозрастная	1,6-4	13	общеразвивающей направленности
Старшая разновозрастная	4-7	12	общеразвивающей направленности
<b>Всего воспитанников</b>		<b>25</b>	

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 21 семья)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	19%
Два ребенка	7	33%
Три ребенка и более	10	48%

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в детском саду);
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями.

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания.** Основные мероприятия воспитательной работы Детского сада направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении которые позволили:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

Детский сад обеспечивает помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений речи и психических функций, через Клуб «Малыш» и Консультативный пункт.

В 2023 году в Детском саду обучался 1 ребенок инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, который посещал старшую группу общеразвивающей направленности.

Для организации инклюзивного образования в детском саду создана доступная среда: вход в детский сад оборудован кнопкой вызова персонала, для слабовидящих лиц обозначены дверные проемы контрастно желтой полосой.

Технические особенности здания Детского сада не дают возможности для установки лифта, расширения дверных проемов, установление подъемников, пандусов и поручней на лестницах.

В настоящее время ребенку - инвалиду не требуется оснащение специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, а также предоставление тьютора, ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь.

С родителями ребенка-инвалида проводилась работа педагогами группы. В ходе данной работы проведены консультации и беседы:

- Игровая деятельность ребёнка - дошкольника: роль взрослых в её организации;
- Воспитание ребенка с особыми потребностями;
- Безопасность на дорогах

Таким образом, в детском саду реализуется инклюзивное образование для ребенка-инвалида дошкольного возраста, посещающего детский сад.

В Детском саду воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы детского сада является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

## **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022-2023	2023-2024
1	Естественнонаучное				
1.1	«В гостях у Гнома Эконома»	Клуб	6-7 лет	5	-
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.2	Детский фитнес	Клуб	5-7 лет	7	6

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: естественнонаучное развитие; физическое развитие.

При планировании работы с детьми проводились, как специально организованные занятия, так и работа совместная педагога доп. образования и детей, педагога доп. образования и семьи.

Детей, посещающих клубы, отличает высокий уровень развития интеллектуальных, физических способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 48 %. Это на 1 % меньше чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеется 18 вакантных мест. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Крутихинская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание учреждения.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности директора Учреждением, его компетенция в

области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне Директор школы осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Детского сада.

Старший воспитатель, осуществляет руководство воспитательно - образовательной работы Детского сада:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз, отвечает за сохранность здания Детского сада и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления Детского сада - режим развития.

Все элементы системы управления Детского сада взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Каждый структурный элемент системы управления Детского сада имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На Общих собраниях работников Детского сада были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы Детского сада и обсуждение готовности Детского сада к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

Совет родителей в 2023 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Совета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем Совета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Совета родителей, изучение нормативно – правовых документов Организации, составление плана благоустройства территории Организации, подведение итогов конкурсного движения. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Советом родителей была рассмотрена ОП ДО.

Все запланированные мероприятия проведены, процент выполнения – 100 %.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В 2023 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.**

Система контроля в Детском саду организована в соответствии с «Положением о внутреннем контроле» (протокол Общего собрания работников от 10.02.2020 № 1; утвержден приказом от 10.02.2020 № 8).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля директором школы разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДО

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории Детского сада, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей.

Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом и хранятся в специальной папке.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### **Итоги педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года**

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в Крутихинском детском саду» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В. Верещагиной.

В исследовании приняли участие 7 детей подготовительной подгруппы. В результате были получены следующие результаты:



РАЗДЕЛЫ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	
	количество детей	проценты	количество детей	проценты	количество детей	проценты
ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ	2	29%	2	29 %	3	42
СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ	1	14 %	3	43 %	3	43
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ	1	14 %	4	57 %	2	29
ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ	2	29 %	4	57 %	1	14
МЫШЛЕНИЕ	1	14 %	5	72 %	1	14
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	3	42%	2	29%	2	29
ВНИМАНИЕ	3	43 %	3	43 %	1	14
СЧЁТ ДО 10 и ОБРАТНО	4	57 %	2	29 %	1	14
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	2	29 %	1	14 %	4	57%
ЧТЕНИЕ ЦВ. КРУГОВ	2	29 %	4	57 %	1	14 %
МЕЛКАЯ МОТОРИКА	1	14 %	4	57 %	2	29
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ	1	14 %	5	72 %	1	14%

**итоги: высокий - 28 %                      средний - 49 %                      низкий - 23 %**

Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей различны: частые заболевания и пропуски по не уважительной причине.

Согласованность в работе всех специалистов Детского сада, целенаправленная работа с семьей дает положительную динамику развития детей.

**Таким образом,** у 28 % детей наблюдается высокий уровень социальной готовности к школе, у 49 % детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе и у 23 % детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

Показатель социальной готовности к школе детей Крутихинского детского сада в основном соответствует норме.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа	Физическое		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое	
	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г
<b>старшая</b>	57	76	58	71	64	83	52	70	48	61
<b>младшая</b>	38	69	25	63	26	62	27	67	25	63
<b>итого</b>	48	73	42	67	45	73	40	69	36	62

Средний процент по итогам качества освоения ООП в обеих группах на конец 2022-2023 г. по всем образовательным областям – от 62 до 73 % – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

По итогам педагогического наблюдения выпускники Детского сада имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 77 % выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Диагностика уровня социальной готовности детей выпускников «Распределение детей 6-7 лет по школам в 2023 году»

Всего детей	Общеобразовательная школа	Не определились
7	7	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- проектная деятельность.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: - «Достопримечательности города Далматово», «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», презентация - «Города России, город Курган» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- изготовление альбомов: «Мой папа – солдат», «Твои защитники Россия», «Герои России».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы защитники Отечества!» «Русские богатыри», Квест – игра «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: выезд в музей;
- музыкально-спортивный праздник в старшей разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Курганской области.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 92 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- походы, экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В течение 2023 учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах на районном, региональном, международном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Время проведен ия	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат
Январь 2023	«Дорога глазами детей»	Региональный	1	Участник
Февраль 2023	Конкурс «Я – юный финансист»	Межрегиональный	1	Диплом 2 место – 1
Февраль 2023	Конкурс «Карта Курганской области» посвящённый 80- летию Курганской области	Районный	2	Диплом 3 степени
Февраль 2023	Конкурс экологических рисунков Курганской области	Всероссийский	2	Участник-2
Февраль 2023	Конкурс «23 февраля – красный день календаря»	Районный	3	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Март 2023	Конкурс «Неопалимая купина»	Региональный	3	Участник-3
Апрель 2023	Викторина «День Космонавтики»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Май 2023	Международный конкурс по математике «Юный математик» для дошкольников	Международный	1	Диплом 1 место

Май 2023	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Май 2023	Конкурс «Моя любимая сказка»	Районный	4	Диплом 2 место Диплом 3 место участник -2
Сентябрь 2022	Конкурс «Дорожная безопасность»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Олимпиада «Глобус» Дисциплина: «Основы безопасности»	Международный	2	Диплом 1 место- 1 Участник -1
Ноябрь 2023	Конкурс поделок из бросового материала «Берегите этот мир»	Районный	5	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1 Участник-2
Ноябрь 2023	Международная интернет-олимпиада по математике	Международный	1	Диплом 2 место-1
Декабрь 2023	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени-1
Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени- 1
Декабрь 2023	Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка»	Районный	8	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-5 Диплом 3 степени-2
Декабрь 2023	Глобус международная олимпиада «Сказочная арифметика»	Международный	1	Участник
Декабрь 2023	Время знаний Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Викторина «Моя любимая мама»	Всероссийский	1	Диплом 1 место

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Мониторинг образовательного процесса показал средний уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 48 % (12 детей).

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 5 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 4 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 5 индивидуальных консультации с родителями

- 2 тренинга с родителями.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

В Детском саду медицинское обслуживание в 2023 году осуществлялось ГБУ Далматовская ЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводились плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад. Приказом главврача Далматовкой ЦРБ назначен медицинский работник – Журавлева С.Ю. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Но техническое оснащение кабинета не соответствует получению Лицензии на медицинскую деятельность.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива.

Учебно-образовательный процесс по направлению «Физическое развитие» строится в соответствии с Санитарными требованиями.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика

после сна, физкультурные занятия, пальчиковые игры, игры на дыхание, а также профилактические мероприятия.

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальные залы, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.

На участках Детского сада есть оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы. В групповых комнатах вся мебель закреплена, соблюдается режим проветривания согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планируют чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которые находятся под контролем воспитателя. Педагоги предусматривают чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки.

В группах большое влияние уделяется утренней гимнастике. Она проводится в тёплое время года на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

В Детском саду имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

В будущем хотелось бы, чтобы безопасность детей и сотрудников Детского сада обеспечивала вневедомственная охрана. В детском саду установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения.

**Вывод:** В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

### **Физкультурно-оздоровительное развитие.**

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учетом их физической подготовленности. Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

*Распределение детей по группам здоровья:*

I группа – 20 чел. (80 %)

II группа – 3 чел. (12 %)

III группа – 1 чел. (4%)

IV группа – 1 чел. (4 %)

Часто болеющие дети – 7 чел. (28 %)

Редко болеющие дети – 14 чел. (56 %)

Не болеющие дети – 4 чел. (16%)

Динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Детском саду, позволяющей прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ заболеваемости за 2023 год: пропуски дней по болезни на 1 ребенка составило 7 дн., это на 2,5 больше, чем за предыдущий год. Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

С этой целью мы разработали систему оздоровительно - профилактических мероприятий, предусматривающих разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и особенностями состояния и здоровья детей.

Особое внимание в режиме дня уделяли проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Закаливание в повседневной жизни включает в себя:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок у детей в течение года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя прохладной водой).

Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогов и медицинской сестры детского сада. Медико- педагогический контроль включает в себя:

- Оценку организации и методики проведения разных этапов занятий физическими упражнениями с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- Проверку условий и санитарно-гигиенического состояния мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви;
- Контроль над организацией оптимального режима, проведением режимных моментов и т.д.

Медицинской сестрой ведется учет состояния здоровья. Проводятся профилактические методы укрепления здоровья детей.

Медиками ФАПа вакцинировано против сезонного гриппа 9 детей, что составляет 43 % от общего числа воспитанников; работники Детского сада были вакцинированы на 69 %, у 4 сотрудников – медотвод.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медсестрой проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 12 случаях.

В детском саду большое внимание уделяется организации двигательной активности дошкольников в течение дня, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе, утренней гимнастике и гимнастике после сна.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией (Физкультурный досуг с родителями и детьми «Здоровый образ жизни нашей семьи», праздник «Мы за мир во всей стране», деловая игра «Если хочешь, будь здоров»). В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной активности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма в Детском саду оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных играх. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, наличием методического и наглядного материала.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинский работник, бракеражная комиссия детского сада и старший воспитатель Детского сада.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: морозильная камера, тазы, кастрюли из нержавеющей стали, посуда.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий акции «Безопасность детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 13 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывало 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник /педагоги – 6/1;

воспитанники /все сотрудники – 2 /1.

### Характеристика педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
4	4 (100%)	- (0%)

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25 и выше
4	-	1	-	-	3

### Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации



<b>Всего педагогов</b>	<b>1 категория</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>4</b>	<b>3 (75%)</b>	<b>1 (25%)</b>	<b>0 (0%)</b>

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Согласно годовому плану, утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных педагогических объединениях, семинарах-практикумах, педагогических советах, вебинарах, и т.д. Представляют опыт своей работы на ППО, Фестивале педагогического мастерства, совещаниях, мастер-классах и др.

В течение 2023 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах на базе ИРОСТ: «Реализация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста», «Создание региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Внедрение ФОП ДО», «Реализация программы воспитания в ДОО», «Внедрение ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (для детей раннего возраста), «Направление и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Современные технологии формирования правил ЗОЖ у детей раннего и дошкольного возраста», «Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога» и др., конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты).

Старший воспитатель приняла участие в вебинарах: «Управленческий аспект – концепция развития качества дошкольного образования», «Организация деятельности педагогов по обеспечению качества присмотра и ухода за детьми раннего возраста», «Работа эксперта по отдельным показателям шкал МКДО (взаимодействие с родителями, присмотр и уход, физическое развитие, дошкольники с ОВЗ)», прошла курсы повышения квалификации: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Организация музыкальной и театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Медякова Т.В. приняла заочное участие в 18 районном Фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший воспитатель»

Плешкова Н.В. и Постовалова Л.П. были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

### Достижения педагогов в 2023 году

#### Публикации

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Издательство</b>
<b>Плешкова Н.В.</b>	«Профориентационная работа в детском саду»	<b>Всероссийское сетевое издание «Время знаний»</b>
	«Роль старшего воспитателя в повышении профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОО»	<b>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»</b>
<b>Незнахина И.Н.</b>	Квест – игра для старшего возраста «Тропинка безопасности»	<b>Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн</b>
	Сценарий праздника «А ну-ка мамы»	<b>Время Знаний</b>
	Родительское собрание в форме устного журнала «Безопасность детей в ваших руках»	<b>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»</b>
<b>Постовалова Л.П.</b>	<b>Сценарий: квест-игра «Секретный пакет»</b>	<b>Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн</b>
	<b>Сценарий праздника «Домовенок Кузя на</b>	<b>Международный</b>

## Участие педагогов в конкурсах, акциях

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников Результат
Февраль 2023	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Номинация: Музыкальное творчество, Танец «Пацаны в строю стоят»	Плешкова Н.В. Диплом Лауреат 1 степени
Март 2023	«Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский конкурс «Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников» Инсценировка «Будущие родители»	Плешкова Н.В. Диплом -1 место
Апрель 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Новосибирск	Плешкова Н.В. Сертификат участника
Апрель 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Новосибирск	Постовалова Л.П. Сертификат участника
Май 2023	Сайт «Талант педагога»	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023» Методическая разработка: «Финансовая грамотность вашего ребенка»	Постовалова Л.П. Диплом Лауреат 1 степени
Май 2023	Сайт «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  «Организация работы по речевому развитию детей младшего возраста»	Медякова Т.В. Диплом – 2 место
Май 2023	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Номинация: Нравственно – патриотическое воспитание Инсценировка «Баллада о солдатской матери»	Плешкова Н.В. 1 место
Май 2023	«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский конкурс «Великая Победа»	Незнахина И.Н. Диплом 1 степени
Май 2023	Сайт «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Медякова Т.В. Диплом – 3 место
Май 2023	Сайт «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  Занятие по ОБЖ «Опасные предметы»	Медякова Т.В. Диплом – 1 место

Ноябрь 2023	Организатор проекта «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Родительское собрание на тему: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Постовалова Л.П. 2 место
Декабрь 2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	«Особенности взаимодействия с родителями в ДОО»	Незнахина И.Н. участник
Декабрь 2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	«Особенности взаимодействия с родителями в ДОО»	Плешкова Н.В. участник

### Обобщение передового педагогического опыта работы

Время проведения	Место проведения (обобщения) и наименование опыта	ФИО участников
Январь 2023г.	Открытое ООД День памяти «Блокада Ленинграда» Учрежденческий	Незнахина И.Н.
Февраль 2023г.	Проект «Зауралье – моя малая Родина» Всероссийский	Плешкова Н.В.
Март 2023г.	«Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» Федеральный	Плешкова Н.В.
Май 2023г.	Проект по ПДД «Счастливая дорога из детского сада домой» Всероссийский	Незнахина И.Н.
Май 2023г.	Проект «Мой край родной – Зауралье» Федеральный	Постовалова Л.П.
Май 2023г.	«Лучший проект профориентационной работы в детском саду» Федеральный	Плешкова Н.В.
Ноябрь 2023г.	«Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО» Учрежденческий	Незнахина И.Н.
Ноябрь 2023г.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОО» Учрежденческий	Плешкова Н.В.
Декабрь 2023	«Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» г. Москва	Незнахина И.Н.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо некоторым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней системы оценки качества образования является составной частью Годового плана работы Детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе качества образования» (утвержден приказом от 11.01.2020 (далее Положение о ВСКО).

В соответствии с Положением о ВСКО оценка качества образования осуществлялась посредством: контрольно – инспекционной деятельности, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей ДО.

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, соцопросы, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

**Мониторинг качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее -ООП ДО).** ООП ДО разработана ДО самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества реализации ОП ДО. Педагогический мониторинг по ФГОС

– это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в ДО, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Снижение высокого уровня в социально – коммуникативном развитии в 2023 году обусловлено недостаточным развитием самостоятельности и инициативности у детей младшего дошкольного возраста и регуляцией ребенком собственных действий в старшем дошкольном возрасте.

Речевое развитие детей - особая «тревожная зона» нашего детского сада. Ежегодно свыше 60% детей приходят в детский сад с дефектами речи: нарушение звукопроизношения, с системным недоразвитием речи. Педагогами ведется целенаправленная работа на развитие речи, однако снижение высокого уровня и появление низкого уровня освоения образовательной области «Речевое развитие» дают именно дети с системным недоразвитием речи.

Незначительное снижение процента в области познавательного развития обусловлено снижением уровня проявления интереса и мотивации к познавательной деятельности.

Увеличение процента высокого уровня достигнуто целенаправленной работой педагогов по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое воспитание», однако появление низкого уровня объясняется не способностью ребенка к освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства ввиду общего недоразвития и наличия дефектов речи.

Низкий уровень освоения области «Физическое развитие» показал ребенок, который в силу своего развития не способен к приобретению двигательного опыта в различных видах деятельности (быстрота, ловкость, выносливость и т.п.).

Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению. Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 7 детей, из них у 28% показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 49 – средний и 23 – низкий.



Мониторинг показывает достаточный процент высокого уровня готовности по годам, снижение в 2023 году обусловлено наличием выпускников с низкой социальной адаптацией, с нарушением речевого развития, из семей, в которых родители учились в коррекционной школе.

Показателем качества образовательной работы с детьми и детского сада в целом является и процент посещаемости детьми детского сада, который отражает работу педагогов по здоровьесбережению и работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком детского сада без пропусков.

В 2023 году была проведена большая работа по повышению посещаемости детского сада: велась разъяснительные беседы с родителями о важности посещения ребенком детского сада, в мессенджерах и на официальном сайте размещались фото – видео отчеты с мероприятий, велась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс посредством реализации совместных проектов. Проведены мероприятия, направленные на формирование у детей и родителей основ здоровьесбережения.

Анализ посещаемости показал, что процент посещаемости вырос на 5 %, что говорит о правильно выбранной стратегии работы с родителями и детьми.

**Конкурсное движение** - одна из форм вовлечение родителей в образовательную деятельность. На протяжении нескольких лет в детском саду идет конкурсное движение: дети и родители принимают участие в конкурсах различных уровней. В детском саду ведется мониторинг участия

семей в конкурсном движении, по итогам которого в конце года выстраивается рейтинговая таблица. Три семьи, набравшие наибольшее количество баллов объявляются победителями. Им вручаются грамоты и ценные подарки. Все участники конкурсного движения заносятся в «Золотую книгу добрых дел», которая существует в бумажном виде.

В течение 2023 воспитанники активно участвовали в конкурсном движении на всех уровнях: 85% детей приняли участие, из них 60% воспитанников приняли участие в трех и более конкурсах.

Традиционно в Детском саду проводятся осенние конкурсы работ семейного творчества, конкурс новогодних поделок, конкурс кормушек для птиц. С целью пополнения книжного уголка в 2023 году было проведено конкурсы «Книга своими руками» (90 % семей воспитанников приняли участие).

В декабре 2023 проводилось анкетирование 19 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 18 человек /95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 18 человек /95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 17 человек /89%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –19 человек 100 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –19 человек /100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;

- образовательной;

- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Организацией научно - методической работы в Детском саду занимается старший воспитатель.

Научно - методическая работа в ДО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание научно - методической работы соответствуют

поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Творческая группа 2 года работала по теме «Формирование финансово-экономической грамотности у дошкольников». Создан кейс методических и практических материалов по теме. Разработаны и проведены мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности у воспитанников. Накопленным опытом педагоги щедро делятся по средством методических рекомендаций, показа занятий и в ходе проведения консультаций.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам;
- ведется планирование образовательной деятельности;
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: музыкальный центр, ноутбук - 2 шт., 1 принтер, проектор мультимедиа, что недостаточно для организации образовательной деятельности. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической кабинете и в группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными журналами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Ознакомиться с учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения можно на сайте школы.

Анализ состояния и содержание официального сайта МБОУ «Крутихинская СОШ» на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации.

По результатам опроса 50 % родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

***Вывод и рекомендации:*** содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всех линиях развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (2 световые опоры).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ «Крутихинская СОШ», Крутихинский ФАП, Сельская библиотека, Сельский дом культуры.

В Детском саду обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ОО территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

В Детском саду разработан паспорт безопасности. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ОП кабинетами и оборудованием (см. на сайте школы)

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снарядов. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой, кафе и т.п. в соответствии с планом ЛОК.

В ДО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии пожарная сигнализация. Имеется договор на техническое обслуживание с соответствующей организацией;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДО.

В сентябре 2023 года установлена и подключена кнопка тревожной сигнализации на пульт ЕДДС.

В 2023 году в Детском саду проведен текущий ремонт 2-х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Остается большим вопросом, мягкая кровля крыши (протекание над старшей группой и музыкальным залом в период таяния снега).



Анализ состояния территории Детского сада показал удовлетворительное состояние: детский сад огорожен по периметру, имеется наружное освещение; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; но хотелось бы иметь: современное оборудование и спортивные площадки на каждом прогулочном участке, для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДО, 89 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

**Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование Детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности**

*Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием на игровых площадках и игровым спортивным инвентарем в физкультурном зале. Провести капитальный ремонт мягкой кровли.*

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(100%)
с высшей		3(75%)
первой		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 92% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДО.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий

Итоговый мониторинг показывает, что 77 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким и средним уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в Детском саду и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

В работе Детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

#### **Проблемы:**

Уменьшение количества воспитанников (детский сад работает не в полную мощность) ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в селе.

Недостаточное финансирование тормозит внедрение ФГОС ДО: недостаточно технических средств обучения, спортивного оборудования.

Остается большим вопросом, мягкая кровля крыши (протекание над старшей группой и музыкальным залом в период таяния снега).

Дата заполнения

Директор МБОУ «Крутихинская СОШ»

М.П.



10.04.2024 г.

Межина Наталья  
Анатольевна

Ф.И.О

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании педагогического совета от 11 апреля 2024 года протокол № 3.