

Описание ООП основного общего образования

МКОУ «Крутихинская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня, с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru), а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся в Школе традиций.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), представленную во всех трёх разделах основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также воспитательную деятельность, определенную в программе воспитания и социализации с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Достижение поставленной цели и создание условий для становления личностных характеристик выпускника при разработке и реализации Школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация взаимодействия Школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, села) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- развитие представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц села, мест труда и отдыха людей родного края).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основная

образовательная программа основного общего образования Школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).