

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта
Администрации Далматовского муниципального округа Курганской области
МБОУ "Крутихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании метод. группы

Межина Ю.Н.
Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР

Медякова О.В.
Приказ № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Межина Н.А.
Приказ № 96 / 1 – ОД
от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Народные игры»
Образовательная, 1 годичная,
физкультурно-спортивной направленности
для обучающихся 1-4 класса

Составитель: Кочуров Юрий Александрович,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

с. Крутиха 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Народные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 1-4 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

На занятиях у обучающихся воспитываются смелость, настойчивость, дисциплинированность, коммуникативность.

Наряду с развитием двигательных качеств обучающиеся получают знания об истории игр (подвижных и спортивных), правилах соревнований, собственном организме, об истории Олимпийских игр и т.д.

В программу входят преимущественно подвижные игры, спортивные игры, легкоатлетические и гимнастические упражнения.

Программа по внеурочной деятельности «Народные игры» разработана для учащихся 1-4 классов. Срок реализации четыре года. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 30 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 0,75 часа в неделю.

Внеурочной деятельностью заняты обучающиеся 1-4 класса, разной физической подготовленности, различных интересов.

Очень важно, чтобы знания умения и навыки приобретённые на занятиях по программе «Народные игры» нашли своё применение в соревновательной деятельности, в активном отдыхе, в организации учебной работы.

Подвижные игры

Народные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания,

воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Достижение этих задач в большей мере зависит от умелой организации и соблюдения методических требований к проведению игр, нежели к их собственному содержанию.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности и умения. После освоения базового варианта игры рекомендуется варьировать условия проведения, число участников, инвентарь, время проведения игры и др.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Народные игры»

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды универсальных учебных действий (УУД):

Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов,

уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Народные игры» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Планируемый результат:

В результате обучения ученики познакомятся со многими играми, что позволит -воспитать у них интерес к игровой деятельности,

- умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Содержание

Подвижные и спортивные игры:

- Игры-догонялки.
- Игры с поиском играющих и предметов.
- Игры с быстрым нахождением своего места.
- Игры-хороводы.
- Игры с сопротивлением и борьбой.
- Игры с опорными прыжками.
- Игры с метанием мяча лаптой.
- Игры с катанием и метанием предметов.
- Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча.
- Игры в «школы» с «классами».

Календарно-тематический план 1 класс (24,75 часа)

№	Тема	Содержание		Цель занятия	Оборудование (дидактические средства)	Образовательный продукт	Методы и формы работы	Примерные сроки
		Практическая часть	Теоретическая часть					
1	0,75 часа	Техника безопасности. Правила народных и подвижных игр и соревнований.	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить Правила подвижных игр и соревнований.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Мячи, свисток, предметы	Навык безопасного поведения Умение применять правила подвижных игр и соревнований в физкультурно-спортивной деятельности	Лекция, методы проблемного обучения, Информационный метод Наглядный	

2	1,5 часа	Игры-догонялки, Гуси-лебеди У медведя во бору		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, ленты, секундомер,	Умение передвигаться. Умение ориентироваться в изменяющихся ситуациях.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов, «Найди предмет»»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
4	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов, «Прятки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
5	1,5 часа	Игры с быстрым нахождением своего места, «По своим местам»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал	Умение передвигаться. Развитие внимания.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	1,5 часа	Игры с сопротивлением и борьбой, «Перетяни»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, маты, зал	Развитие силы.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
7	1,5 часа	Игры с метанием мяча лопатой,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод	

				действия.			Наглядный Упражнения	
8	1,5 часа	Игры с метанием мяча лопатой,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
9	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Поймай-отдай»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
10	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Мяч в центр»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
11	1,5 часа	Как зародились Народные и подвижные игры.	Народные и подвижные игры. История Олимпийских игр.	Учить Народные и подвижные игры в России. История Олимпийских игр.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Уметь применять полученные знания. Навык безопасного поведения	Информационный метод Наглядный Упражнения практическая работа	
12	1,5 часа	Игры-догонялки, Горелки «Ловишка» «Пятнашки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, ленты, мячи, секундомер, зал.	Умение передвигаться.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

1 3	1,5 часа	Игры-хороводы, «Ручеёк»		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	свисток, секундомер, зал.	Умение передвиг аться. Умение действов ать в коллекти ве.	практиче ская ра бота Информа ционный метод Нагляд ный Упражнен ия	
1 4	1,5 часа	Игры с опорными прыж ками, «Камень»		Учить, за креплять и совершен ствовать двигатель ные дей ствия.	Свисток, се кундомер, зал	Умение передви гаться. Умение владеть телом.	Упражне ния прак тическая работа Информа ционный метод Нагляд ный	
1 5	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Попади в предмет»		Учить, за креплять и совершен ствовать двигатель ные дей ствия	Конусы, сви сток, кегли, палки, мячи, биты, секундо мер, зал	Умение передви гаться. Умение владеть различ ными предме тами	Упражне ния прак тиче ская ра бота Информа ционный метод Нагляд ный Упражне ния	
1 6	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Ромб»		Учить, за креплять и совершен ствовать двигатель ные дей ствия.	Конусы, сви сток, кегли, палки, мячи, биты, секундо мер, зал	Умение передви гаться. Умение владеть различ ными предме тами.	практиче ская ра бота Информа ционный метод Нагляд ный Упражне ния	
1 7	1,5 часа	Игры в «школы» с «клас сами». «С мячом» «С скакалкой» «С предметом»		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	Мелок, мелкие предметы, скакалки, мячи, площадка, секундомер, зал.	Умение передви гаться. Умение владеть скакалко й, мячом	практиче ская ра бота Информа ционный метод Нагляд ный Упражнен ия	

Календарно-тематический план 2 класс
(25,5 часа)

№	Тема	Содержание		Цель занятия	Оборудование (дидактические средства)	Образовательный продукт	Методы и формы работы	Примерные сроки
		Практическая часть	Теоретическая часть					
1	1,5 часа	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить Правила подвижных игр и соревнований.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Мячи, свисток, предметы	Навык безопасного поведения Умение применять правила подвижных игр и соревнований в физкультурно-спортивной деятельности	Лекция, методы проблемного обучения, Информационный метод Наглядный	
2	1,5 часа	Игры-догонялки, «Салки с приседаниями» «Белые медведи»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, секундомер,	Умение передвигаться. Умение ориентироваться в изменяющихся ситуациях.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
4	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов, «Прятки со стукалками»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

5	1,5 часа	Игры с быстрым нахождением своего места, «Пустое место» «Совушка» «Вызов номеров»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал	Умение передвигаться. Развитие внимания.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	1,5 часа	Игры с сопротивлением и борьбой, Бой петухов Вытолкни из круга		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, маты, зал	Развитие силы.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
7	1,5 часа	Игры с метанием мяча лаптой, Элементы «Лапта»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
8	1,5 часа	Игры с метанием мяча лаптой, Элементы «Лапта»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
9	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
10	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Собачка» «Горячая картошка»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный	

							Упражнения	
1 1	1,5 часа	Древние Народные и подвижные игры.	Народные и подвижные игры. История Олимпийских игр.	Учить Народные и подвижные игры в России. История Олимпийских игр.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Уметь применять полученные знания. Навык безопасного поведения	Информационный метод Наглядный Упражнения практическая работа	
1 2	1,5 часа	Игры-догонялки, «Невод»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, ленты, мячи, секундомер, зал.	Умение передвигаться.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 3	1,5 часа	Игры-хороводы,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	свисток, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение действовать в коллективе.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 4	1,5 часа	Игры с опорными прыжками,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Свисток, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть телом.	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный	
1 5	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Банки-палки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия	Конусы, свисток, кегли, палки, мячи, биты, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть различными предметами	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

1 6	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Банки-палки»		Учить, за- креплять и совершен- ствовать двигатель- ные дей- ствия.	Конусы, сви- сток, кегли, палки, мячи, биты, секундо- мер, зал	Умение передви- гаться. Умение владеть различ- ными предме- тами.	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражне- ния	
1 7	1,5 часа	Игры в «школы» с «клас- сами». «С мячом» «С скакалкой» «С предметом»		Учить, закреплять и совершенс- твовать двигатель- ные действия.	Мелок, мелкие предметы, скакалки, мячи, площадка, секундомер, зал.	Умение передви- гаться. Умение владеть скакалко й, мячом	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражнен- ия	

Календарно-тематический план 3 класс
(25,5 часа)

№	Тема	Содержание		Цель занятия	Оборудование (дидактические средства)	Образовательный продукт	Методы и формы работы	Применяемые сроки
		Практическая часть	Теоретическая часть					
1	1,5 часа	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить Правила подвижных игр и соревнований.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Мячи, свисток, предметы	Навык безопасного поведения Умение применять правила подвижных игр и соревнований в физкультурно-спортивной деятельности	Лекция, методы проблемного обучения, Информационный метод Наглядный	
2	1,5 часа	Игры-догонялки, «зайцы и лиса»		Учить, закреплять и совершенствовать	Мячи, свисток, ленты, секундомер,	Умение передвигаться. Умение ориентир	практическая работа	

				двигательные действия.		оваться в изменяющихся ситуациях.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
4	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов, «Прятки с выручалами»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
5	1,5 часа	Игры с быстрым нахождением своего места,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал	Умение передвигаться. Развитие внимания.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	1,5 часа	Игры с сопротивлением и борьбой, «Перетягивание каната»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, маты, зал	Развитие силы.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
7	1,5 часа	Игры с метанием мяча лопатой, «Лапта»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

8	1,5 часа	Игры с метанием мяча лап- той, «Лапта»		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение передвиг аться. Умение владеть мячом.	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражнен ия	
9	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча,		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвиг аться. Умение владеть мячом.	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражнен ия	
1 0	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Мяч капитану»		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвиг аться. Умение владеть мячом.	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражнен ия	
1 1	1,5 часа	Народные и подвижные игры. История Олимпийских игр древности.	Наро дные и подв ижны е игры. Исто рия Олим пийс ких игр.	Учить Народные и подвижны е игры в России. История Олимпийс ких игр.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Уметь применя ть получен ные знания. Навык безопасн ого поведени я	Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражне- ния прак- тическая работа	
1 2	1,5 часа	Игры-догонялки, «Третий лишний»		Учить, закреплять и совершенс твовать двигатель ные действия.	Конусы, свисток, ленты, мячи, секундомер, зал.	Умение передвиг аться.	практиче- ская ра- бота Информа- ционный метод Нагляд- ный Упражнен ия	
1 3	1,5 часа	Игры-хороводы,		Учить, закреплять и совершенс твовать	свисток, секундомер, зал.	Умение передвиг аться. Умение действов	практиче- ская ра- бота	

				двигательные действия.		ать в коллективе.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 4	1,5 часа	Игры с опорными прыжками,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Свисток, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть телом.	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный	
1 5	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Шаровки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия	Конусы, свисток, кегли, палки, мячи, биты, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть различными предметами	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 6	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Шаровки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, кегли, палки, мячи, биты, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть различными предметами.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 7	1,5 часа	Игры в «школы» с «классами».		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мелок, мелкие предметы, скакалки, мячи, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть скакалкой, мячом	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

Календарно-тематический план 4 класс
(25,5 часа)

№	Тема	Содержание		Цель занятия	Оборудование (дидактические средства)	Образовательный продукт	Методы и формы работы	Примечание
		Практическая часть	Теоретическая					

			ская часть					рн ые ср ок и
1	1,5 часа	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Техника безопасности. Правила подвижных игр и соревнований.	Изучить инструкцию по технике безопасности. Изучить Правила подвижных игр и соревнований.	Компьютер, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации Мячи, свисток, предметы	Навык безопасного поведения Умение применять правила подвижных игр и соревнований в физкультурно-спортивной деятельности	Лекция, методы проблемного обучения, Информационный метод Наглядный	
2	1,5 часа	Игры-догонялки, «Камень, дерево, колодец»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, ленты, секундомер,	Умение передвигаться. Умение ориентироваться в изменяющихся ситуациях.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
3	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия. Определение уровня ФП	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
4	1,5 часа	Игры с поиском играющих и предметов, «12 палочек»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Площадка, свисток, зал предметы	Умение передвигаться. Умение принимать решение.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
5	1,5 часа	Игры с быстрым нахождением своего места, Вызов номеров		Учить, закреплять и	Площадка, свисток, зал	Умение передвигаться.	практическая работа	

				совершенствовать двигательные действия.		Развитие внимания.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
6	1,5 часа	Игры с сопротивлением и борьбой, «Бой за высоту»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мячи, свисток, маты, зал	Развитие силы.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
7	1,5 часа	Игры с метанием мяча лаптой, «Лапта»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
8	1,5 часа	Игры с метанием мяча лаптой, «Лапта»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, Биты, свисток, мячи теннисные, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
9	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Мяч своему»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
10	1,5 часа	Игры с передачей, броском, отбиванием и ловлей мяча, «Баскетбол»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, мячи б/б, кольца б/б, щиты, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть мячом.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

1 1	1,5 часа	Народные и подвижные игры. История Олимпийских игр.	Народные и подвижные игры. История Олимпийских игр.	Учить Народные и подвижные игры в России. История Олимпийских игр.	Компьютер, проектор, презентация, список тем проектов Наглядное пособие, иллюстрации	Уметь применять полученные знания. Навык безопасного поведения	Информационный метод Наглядный Упражнения практическая работа	
1 2	1,5 часа	Игры-догонялки, «Колдунчики»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Конусы, свисток, ленты, мячи, секундомер, зал.	Умение передвигаться.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 3	1,5 часа	Игры-хороводы,		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	свисток, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение действовать в коллективе.	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 4	1,5 часа	Игры с опорными прыжками, «Чехарда»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Свисток, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть телом.	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный	
1 5	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов, «Городки»		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия	Конусы, свисток, кегли, палки, мячи, биты, секундомер, зал	Умение передвигаться. Умение владеть различными предметами	Упражнения практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 6	1,5 часа	Игры с катанием и метанием предметов,		Учить, закреплять и	Конусы, свисток, кегли, палки, мячи,	Умение передвигаться.	практическая работа	

		«Городки»		совершенствовать двигательные действия.	биты, секундомер, зал	Умение владеть различными предметами.	Информационный метод Наглядный Упражнения	
1 7	1,5 часа	Игры в «школы» с «классами».		Учить, закреплять и совершенствовать двигательные действия.	Мелок, мелкие предметы, скакалки, мячи, площадка, секундомер, зал.	Умение передвигаться. Умение владеть скакалкой, мячом	практическая работа Информационный метод Наглядный Упражнения	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1.17	Скакалка гимнастическая	15шт
1.18	Обруч гимнастический	10шт.
1.19	Палки гимнастические	15
	Кубики	комплект
	Бутылки с песком	комплект
	Спортивные игры	
1.24	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	1
1.25	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	1к.
1.26	Мячи баскетбольные	15
1.27	Мячи футбольные	5
1.28	Ворота футбольные	2
1.29	Сетка волейбольная	1
1.30	Мячи волейбольные	8
1.31	Стол н. теннис	2
	Ракетки н.теннис	10
	Народные игры	
	Ленточка	14
	Бита	6
	Малый мяч	6
	Городки	20
	Кегли	20
	Чиж	6
	Мелки	комплект
	Флажки	4
	Средства до врачебной помощи	
1.35	Аптечка медицинская	1
	Дополнительный инвентарь	
2.	Спортивный зал игровой	1

3.	Кабинет учителя	1
4.	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1

Информационные источники.

Литература для педагога.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Автор: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич - М: Просвещение, 2010 -128с.
2. Настольная книга учителя физической культуры / Под редакцией профессора Л.Б. Кофмана; Автор-составитель Г.И. Погадаев, учитель-методист, кандидат педагогических наук, член Федерального экспертного совета общего и профессионального образования МО РФ.-М: Физкультура и спорт, 1998.-496с.
3. Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы. Москва: Просвещение, 2011.-190с.
4. методические рекомендации к программе физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ Курганской области /Штода Л.З., Филиппова И.Б., Шаламова Е.Ю./ Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. - Курган, 2004. - 131с.
5. Журналы «Физкультура в школе»1986- 2010 г.
6. Журнал «Спорт в школе»
7. Русские народные игры. Л.В. Былеева. М.- «Советская Россия»1988.-88 с.
8. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых.-М.АСТ-ПРЕСС,1999.-480 с.
9. 500 игр и эстафет. В.В. Кузин и др..-М.:Физкультура и спорт,2000- 304 с.
10. Детские подвижные игры народов СССР. А.В. Кенеман-Москва «Просвещение»1988.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minstm.gov.ru>
- <http://www.mon.gov.ru>
- <http://www.ed.gov.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.olympic.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.schoolpress.ru>
- <http://www.spo.1september.ru>

Литература для обучающихся и родителей

1. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., Чачин А.В./ М.: Тера-спорт, Олимпия Пресс, 2005. - 112с.
2. Журналы «Физкультура в школе»1986- 2010 г.
3. Журнал «Физкультура и спорт»
4. Журнал «Спорт в школе»
5. Спортивный календарь.
6. Русские народные игры. Л.В. Былеева. М.- «Советская Россия»1988.-88 с.
7. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых.-М.АСТ-ПРЕСС,1999.-480 с.
8. 500 игр и эстафет. В.В. Кузин и др..-М.:Физкультура