

Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 03.07.2023 № 7

«Утверждено»
приказом директора № 86 / 1 – Од от
03.07.2023

**Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7 класс
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
(извлечение из АООП ООО обучающихся с УО, ФГОС)
МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная
школа» Далматовского района Курганской области**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающегося с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ученика 7 класса МБОУ "Крутихинская СОШ»,
2023-2024 учебный год.**

Учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании адаптированной образовательной программы ФГОС ООО, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план предусматривает: годовой срок освоения образовательной программы.

Продолжительность учебного года в седьмом классе - 34 учебные недели.

Обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации) по расписанию, составленному индивидуально с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося (заключение ЦПМПК и заявление родителя прилагается).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение).

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Биология», «География».

Предметная область «Человек и общество» представлена предметом «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся 7 класса.

Предметная область: Язык и речевая практика. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется по 4 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется по 4 часа в 7 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 5 часов в 7 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Естествознание. Предметная область включает предмет «Биология» выделяется 1 час и «География» - выделяется 2 часа в неделю в 7 классе. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Человек и общество включает два предмета: «Основы социальной жизни» 2 часа в 7 классе. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«История Отечества», в 7 классе 2 часа. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область: Физическая культура. Предметная область включает предмет «Физическая культура».

Физическая культура - выделяется 2 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

Предметная область: Технология. Предметная область включает предмет «Профильный труд» - выделяется 6 часов в неделю в 7 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение

первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть формируемая участниками образовательных.

Культура безопасности жизнедеятельности.

Изучение КБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 7 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Учебный план предусматривает изучение предмета в 7 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Внеурочная деятельность - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени по 4 часа с 5 - 9 класс.

Внеурочная деятельность с обучающимся реализуется через работу учителей, классного руководителя.

Промежуточная аттестация и перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по варианту 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Крутихинская СОШ».

**Учебный план МБОУ «Крутихинская СОШ» для обучающегося 7 класса
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 при 5-дневной учебной
неделе (основное общее образование ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		7 класс		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	ГОУ*
	Чтение (литературное чтение)	4/136	4/136	ГОУ*
2. Математика	Математика	5/170	5/170	ГОУ*
	Информатика	1/34	1/34	ГОУ*
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	1/34	1/34	ГОУ*
	География	2/68	2/68	ГОУ*
4. Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	ГОУ*
	История Отечества	2/68	2/68	ГОУ*
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1/34	1/34	ГОУ*
6. Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	ГОУ*
7. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	ГОУ*
Итого		30/1020	30/1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	ГОУ*
Изобразительное искусство		1/34	1/34	ГОУ*
Максимально допустимая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		32/1088	32/1088	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	
Логопедические занятия		2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	
Занятия с социальным педагогом		2/68	2/68	
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	
Разговоры о важном		1/34	1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	1/34	
Функциональная грамотность		1/34	1/34	
Азбука общения		1/34	1/34	
		42/1428	42/1428	

ГОУ* - годовая оценка успеваемости, определяемая как среднее арифметическое четвертных отметок.