

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Крутиихинская СОШ»  
\_\_\_\_\_Н.А. Межина  
Приказ № 26 -ОД от 31.08.2022

## **Учебный план**

**Крутиихинский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Крутиихинская СОШ»**

**по «Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса,  
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на 2022-2023 учебный год.**

## **Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3590-20:
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство 2015 года, издание 3-е, исправленное и дополненное).

### ***Локальные акты ДОО***

Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол от 28.08. 2020 г. № 1).

## к Учебному плану организованной образовательной деятельности

Учебный план Крутихинского детского сада на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в детском саду функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая подгруппа – 2-3 года
- Вторая младшая подгруппа – 3-4 года
- Средняя подгруппа - 4-5 лет
- Старшая подгруппа - 5-6 лет
- Подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство Москва 2020 года, издание 6-е, дополненное).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 мин.;
- от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- I младшая группа - не превышает 20 минут;
- II младшая группа - не превышает 30 минут;
- средняя группа - не превышает 40 минут;
- старшая группа - не превышает 45 минут;
- подготовительная группа - не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда, четверг*).

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются *3 раза в неделю*. Один раз в неделю занятие по физической культуре для детей от 2 до 7 лет проводится на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям, *2 раза в неделю* в спортивном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в I младшей группе - 10 мин.,
- во II младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 20- 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Детей группы младшего возраста (I младшая группа) для занятий по физическому развитию делят на подгруппы по 8-12 человек.

Образовательная деятельность проводится по возрастным группам с учётом максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2--3 лет – 10 занятий = 100 минут в неделю;
- для детей от 3-4 лет – 10 занятий = 150 минут в неделю;
- для детей от 4-5 лет – 10 занятий = 200 минут в неделю;
- для детей от 5-6 лет – 13 занятий = 300 минут в неделю;
- для детей от 6- лет – 14 занятий = 420 минут в неделю.

В план входят образовательные области: «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматриваются самостоятельные занятия, осуществляются за счет интеграции в другие образовательные области, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться 3 часа. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно

образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Чтение художественной литературы по программе «От рождения до школы» включено ежедневно в режим дня каждой группы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в которую входит работа ДОУ, сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как: *познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие*, строится с учетом парциальных программ и интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.

#### **1. Познавательное развитие:**

*Цель:* развитие конструкторских способностей детей.

*Методическое пособие Е.Г. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»*

Программа реализуется интегрировано и как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

*«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович (Клуб «В гостях у Гнома Эконома»)*

#### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

*Цель:* воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

*Методическое пособие:*

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Программа реализуется интегрировано и как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми старшего дошкольного возраста.

*«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева*

#### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

*Цель:* развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

*Методическое пособие:*

М.Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду»;

Программа реализуется интегрировано и как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми младшего и старшего дошкольного возраста

И.М. Каплунова «Ладушки»

Мальшева А.Н. «Апликация»

#### **4. Физическое развитие:**

Е.В. Сулим «Детский фитнес» (Клуб «Детский фитнес»)

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение двух недель в начале сентября и в начале мая проводится педагогическая диагностика для определения уровня усвоения воспитанниками ООП ДОУ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ООД	1-я младшая подгруппа		2-я младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготови- тельная подгруппа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
Познавательно- речевое направление		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>2,25</b>	<b>67,5</b>	<b>2,25</b>	<b>67,5</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>150</b>
	ФЭМП			1	30	1	30	1	30	2	60
	Конструирование			0,25	7,5	0,25	7,5	1	30	1	30
Коммуникация	Развитие речи	2	60	1	30	1	30	1	30	1	30
	Обучение грамоте							1	30	1	30
	Чтение художественной литературы	В режимные моменты									
Художественно- эстетическое направление		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>3,75</b>	<b>136,5</b>	<b>3,75</b>	<b>136,5</b>	<b>5</b>	<b>174</b>	<b>5</b>	<b>174</b>
Художественное творчество	Рисование	1	30	1	30	1	30	2	60	2	60
	Лепка	1	30	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Аппликация			0,25	7,5	0,25	7,5	0,5	15	0,5	15

Музыка	Музыка	2	84	2	84	2	84	2	84	2	84
Социально-личностное направление Социализация труд, безопасность		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
	Формирование целостной картины мира	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Физическое направление Физическая культура, здоровье В году недель-30 для Физо и музо-42		<b>3</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>126</b>
	Физическая культура	3	126	3	126	3	126	3	126	3	126
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>480</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>											